

ΔΗΜΗΤΡΑ Γ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ
MSc (WESTERN MICHIGAN UNIVERSITY)
PhD (UNIVERSITY OF ALBERTA)
Καθηγήτρια
Διευθύντρια Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης
Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών &
Κινητικών Διαταραχών

Γνωστικό αντικείμενο: Ειδική Φυσική Αγωγή

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΘΗΝΑ
2020

I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ του Γεωργίου
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237
E-mail: dkoutsou@phed.uoa.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276023, -6021/6977748367

II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής.

Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Western Michigan University, USA (αποφοίτηση με τιμητική διάκριση, honors graduate).

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή και Εξελικτική Ψυχολογία, Department of Physical Education, Western Michigan University, USA.

Διδακτορικό Δίπλωμα στην Εξελικτική και Ειδική Φυσική Αγωγή, Faculty of Physical Education & Recreation, University of Alberta, Canada.

Μετα-διδακτορικές σπουδές, Faculty of Physical Education & Recreation, University of Alberta, Canada.

III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

- ❑ Καθηγήτρια Α' Βαθμίδας, Ειδικής Φυσικής Αγωγής, ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. (ΦΕΚ: Διορισμού 18/3-2-1999, Τ. ΝΠΔΔ).
- ❑ Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής, ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
- ❑ Λέκτορας Κινητικής Ανάπτυξης & Κινητικής Μάθησης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ΕΚΠΑ.
- ❑ Μεταδιδακτορικός Ερευνητικός Υπότροφος και Επιστημονικός Συνεργάτης στο Πανεπιστήμιο της Alberta (Καναδάς) από το 1981 μέχρι 1987.
- ❑ Διδασκαλία μαθημάτων Ειδίκευσης **“Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”** (Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών) της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (Αναπτυξιακές Διαταραχές–Πρακτική Εξάσκηση I, Κινητικές Αναπηρίες και Αισθητηριακές Διαταραχές–Πρακτική Εξάσκηση II, Ανάπτυξη και Κινητική Εξέλιξη, Ειδικά Θέματα στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή, Λειτουργική Αποκατάσταση Κινητικών Αναπηριών, Νευρομυϊκές Διευκολύνσεις, Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή), από το 1994 μέχρι σήμερα.
- ❑ Διδασκαλία στο ΜΠΣ **“Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”** της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, Ειδικά Θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, Πειραματική Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, Σεμινάριο Προσαρμοσμένης Κινητικής

- Δραστηριότητας, Καθοδηγούμενη Μελέτη Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας), από το 2002 μέχρι σήμερα.
- Διδασκαλία στο ΜΠΣ “**Βιολογία της Άσκησης**” της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (Προχωρημένη Ειδική Κινητική Αγωγή, Ειδικά Θέματα Ειδικής Κινητικής Αγωγής, Πειραματική Ειδική Κινητική Αγωγή, Σεμινάριο Ειδικής Κινητικής Αγωγής, Καθοδηγούμενη Μελέτη Ειδικής Κινητικής Αγωγής), από το 1998 μέχρι 2001.
 - Διδασκαλία μαθημάτων Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών “*Κινητική Ανάπτυξη και Κινητική Μάθηση*” στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών-ΕΚΠΑ, από το 1989 μέχρι 1994.
 - Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών Α’/θμιας και Β’/θμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχων ΦΑ και ειδικοτήτων σχετικών με την Ειδική Αγωγή, από το 1996 μέχρι σήμερα. Κύκλοι σεμιναρίων ενδεικτικά:
 - Επιμορφωτική Ημερίδα Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής με θέμα: «Διαχείριση Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής». Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής. Διεύθυνση Π.Ε. Γ’ Αθήνας. «Θέατρο Πολιτών», Περιστερί. (Σεπτ-2019).
 - Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές με θέμα «Κινητικές Διαταραχές: Πρώιμη Ανίχνευση και Παρέμβαση». Σπονδυλωτό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης εξ αποστάσεως. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, (1^{ος} κύκλος, 2013), (2^{ος} κύκλος, 2014).
 - «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από την Θεωρία στην Πράξη», Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, (2013).
 - «Η Ψυχοκινητική Προσέγγιση ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» (1^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2014).
 - «Η Ψυχοκινητική Προσέγγιση ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» (2^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - «Άτομα με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ψυχοκινητική Προσέγγιση», (1^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - «Άτομα με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ψυχοκινητική Προσέγγιση», (2^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης», (1^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
 - Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης», (2^{ος} κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2016).
 - «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες». Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής της Β’ Παιδιατρικής Κλινικής Παν/μίου Αθηνών, (2011).
 - Θεωρητική Διδασκαλία και Πρακτική Κατάρτιση σε σεμινάριο Εξειδίκευσης με θέμα “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της

- εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ., (2005-2006).
- «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, (2000).
 - «Εκμετάλλευση Δημοτικών Χώρων στον τομέα της Εστίασης και της Ψυχαγωγίας», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, (2000).
 - «Στελέχη Αθλητικού Marketing», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, (2000).
 - «Παλινοστούντες αθλητές – γυμναστές – προπονητές», Κ.Ε.Κ. Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, (1996).
 - «Εμπυχωτές και Κοινωνικοί Φροντιστές», Κ.Ε.Κ. Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, (1996).
- Διαλέξεις στο ΜΠΣ του Department of Public Health and Community Medicine-Πανεπιστήμιο Βερόνας-Ιταλία, 2015.
 - Διαλέξεις στο ΜΠΣ (στο πλαίσιο Erasmus) του School of Humanities, Social Sciences and Law του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (University of Nicosia), Κύπρος, 2012.

IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

Ακαδημαϊκών

α. Επταμελείς εξεταστικές

Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών σε έντεκα Διδακτορικές Διατριβές της προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής και των αναπτυξιακών διαταραχών. Τέσσερις από αυτές βρίσκονται σε εξέλιξη.

β. Τριμελείς εξεταστικές

Μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών σε δεκαπέντε Μεταπτυχιακές Διατριβές της προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής και των αναπτυξιακών διαταραχών. Μία από αυτές βρίσκεται σε εξέλιξη.

Διοικητικών

- **Διευθύντρια του Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών** στη ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 1998 έως σήμερα).

- **Ιδρυματική υπεύθυνη** του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών»-ΕΚΠΑ, («Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ & ΕΣΠΑ2007-2013), (από 2009 έως σήμερα).
- **Υπεύθυνη Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων** στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ)-ΕΚΠΑ, (από 2009 έως σήμερα).
- **Επιστημονική Υπεύθυνη** του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου του ΕΚΠΑ, και **Σύμβουλος** ειδικής αγωγής φοιτητών με αναπηρία, (από 2009 έως σήμερα).
- **Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού** (Τ.Ε.Φ.Α.Α.), Πανεπιστημίου Αθηνών Από 9/2001 έως 8/2005
- **Τακτικό Μέλος του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών** με τριετή θητεία, (από 2007 έως 2010).
- **Πρόεδρος Εθνικού Συμβουλίου Καταπολέμησης του Ντόπινγκ (ΕΣΚΑΝ)** - Υφυπουργείο Αθλητισμού, (από 2003 έως 2006).
- **Διευθύντρια** του ΜΠΣ “Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2006 έως 2009).
- **Μέλος** Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ “Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2002 έως σήμερα).
- **Σύμβουλος** του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Βιολογία της Άσκησης” ”-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 1998 έως 2001).
- **Μέλος** Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ “Βιολογία της Άσκησης” ”-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 1998 έως 2009).
- **Μέλος** Επιστημονικής Επιτροπής για το πρόγραμμα: “Αναμόρφωση Βελτίωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού” -ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2002 έως 2005).
- **Μέλος** Επιστημονικής Επιτροπής για το “Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του ΤΕΦΑΑ” -ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2001 έως 2004).
- **Επιστημονική υπεύθυνη** στο **Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΝΠΜΣ)** του ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (2002).
- **Μέλος** Επιστημονικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων-Εκπαιδευτικού υλικού-2004, (από 2001 έως 2004).
- **Μέλος** στη Γενική Συνέλευση της Σχολής επί σειρά ετών.
- **Μέλος** Τριμελών Εισηγητικών Επιτροπών, επί σειρά ετών, για κρίση και εξέλιξη υποψηφίων για ακαδημαϊκές βαθμίδες.
- **Μέλος** Τριμελών και Επταμελών Επιτροπών, επί σειρά ετών, για υποστήριξη μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών.

V. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε περισσότερες από 50 δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση επαγγελματιών της Αθλητικής, Παιδαγωγικής επιστήμης και του κοινού πληθυσμού με ποικίλη θεματολογία.

Διάφορα

- **Μέλος** του Συλλόγου Διδακτικού, Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής (από 1997 έως σήμερα).
- **Ακαδημαϊκός Σύμβουλος** θεμάτων Φυσικής Αγωγής του ΔΟΑΤΑΠ, (από 2019 έως σήμερα).
- **Μέλος** της σύνθεσης Εξεταστικής Επιτροπής του **ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.** για την αναγνώριση και ισοτιμία Πανεπιστημιακών τίτλων σπουδών της αλλοδαπής – Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού, Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών, (από 2000 έως σήμερα).
- **Μέλος** της Εθνικής Επιτροπής **Προγραμματισμού & Ανάπτυξης Μαζικού Αθλητισμού** της Γ.Γ.Α., (από 2001 έως 2008).
- **Μέλος** της επιστημονικής ομάδας του Τομέα Ειδικής Φυσικής Αγωγής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την **εκπαιδευτική αντιμετώπιση & ένταξη των παιδιών με ειδικές ανάγκες** σε σχολικές μονάδες ευθύνης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και ιδρύματα ευθύνης του Υ.ΥΓ.Π.(2000 έως 2005).
- **Μέλος** του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, (2005-2009).
- **Ιδρυτικό Μέλος** και Γενική Γραμματέας της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης “ΑΠΛΟΥΝ” (Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Λόγου Υποστήριξης των Χαρασματικών & Ταλαντούχων μαθητών), (από 2002 έως 2006).
- Επιστημονική συνεργάτης και μέλος της *Επιτροπής Αθήνα-2004*. Υπεύθυνη για το **Εκπαιδευτικό Υλικό Παραολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας-2004**. Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Κατάρτισης, (από 2001 έως 2004).
- **Μέλος** του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Σ.Ε.Α.), (από 2001 έως 2005).
- **Επιστημονική συνεργάτης** στο πρόγραμμα: «*Ολυμπιακή και Αθλητική Παιδεία στα σχολεία*» για την επιμόρφωση Καθηγητών Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής. Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του ΥΠ.Ε.Π.Θ., (από 2000 έως 2005).
- **Μέλος** των Εξεταστικών Επιτροπών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Υποτροφιών στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (**ΙΚΥ**) του ακαδημαϊκού έτους 2000-2001.
- **Μέλος** του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του **Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** για την αναγνώριση και ισοτιμία Πανεπιστημιακών τίτλων σπουδών της αλλοδαπής – ΥΠ.Ε.Π.Θ., (από 2000 έως 2004).

- **Μέλος** της σύνθεσης Εξεταστικής Επιτροπής του **Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** για την αναγνώριση και ισοτιμία πανεπιστημιακών τίτλων σπουδών της αλλοδαπής – ΥΠ.Ε.Π.Θ., (από 1999 έως 2004).
- **Επιστημονική συνεργάτης** στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Υπεύθυνη για τη σύνταξη **Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών Φυσικής Αγωγής για παιδιά με ειδικές ανάγκες**, (από 1999 έως 2001).
- **Επιστημονική συνεργάτης** στο Ευρωπαϊκό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (**ΕΠΕΑΕΚ Ι**) με τίτλο: «**Αγωγή Υγείας στα Σχολεία**», (από 1994 έως 2000).
- **Μέλος** Εκτελεστικής Επιτροπής Παραολυμπιακής προετοιμασίας για τη συμμετοχή της χώρας μας στην **Παραολυμπιάδα της Ατλάντα 1996** (1995/1996).
- **Μέλος** της ομάδας εργασίας για την επιστημονική και τεχνική επεξεργασία των προτάσεων-έργων της **Γ.Γ.Α.** στο πλαίσιο του **II Κοινοτικού πλαισίου Στήριξης** (από 1994 έως 1996).
- **Μέλος** των Οργανωτικών Επιτροπών του **7^{ου}, 8^{ου}, 9^{ου}, 10^{ου} Πανελληνίου Πρωταθλήματος Ειδικού Αθλητισμού Α.Μ.Ε.Α.**, με απόφαση της Ελληνικής Επιτροπής Ειδικού Αθλητισμού του Υφυπουργείου Πολιτισμού, (από 1988 έως 1996).
- **Μέλος** της Επιτροπής **Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού** της Γ.Γ.Α. – **Υφυπουργείο Αθλητισμού**, (από 1992 έως 1996).
- **Επιστημονική συνεργάτης** στο Κλινικό εργαστήριο Παθολογίας της Κίνησης (Κινητικής Εξέλιξης για παιδιά με αδεξιότητα και νοητική καθυστέρηση-Motor Development Clinic for Awkward and Mentally Retarded Children), Department of Physical Education and Sport Studies, University of Alberta, (από 1983 έως 1986).
- **Επιστημονική συνεργάτης** στο Εργαστήριο Ανθρώπινης Συμπεριφοράς (Human Performance Laboratory), Department of Physical Education and Sport Studies, University of Alberta, (από 1981 έως 1983).
- **Μέλος** του Διεθνούς Ινστιτούτου για την Προαγωγή της Υγείας του πανεπιστημίου της Washington των Η.Π.Α., (από 1979 έως 1982).

VI. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- Υποτροφία από το University of Alberta στο Έντμοντον του Καναδά για μεταδιδακτορικές σπουδές στο Κέντρο Μελέτης Αναπτυξιακών Δυσκολιών (Developmental Disabilities Centre), Τμήμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1986-1987.
- Επίσημη τιμητική συμμετοχή/διάκριση στο Πρόγραμμα “**Ερμής**” (**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Ανταγωνιστικότητα”**) με το project «**Βάση Δεδομένων παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων**

/αθλητών με αναπηρία». Το ΕΚΠΑ στην Εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας, Γραφείο Διαμεσολάβησης Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιχειρήσεις. Αθήνα: Ζάππειο Μέγαρο, (2005).

- Βραβείο **“Descroptio with visible sports for all”**. (2019, Δεκέμβριος). 1st prize awarding, Univ.Patras, Erasmus, equal sports for all, EXEDRAMark- Noriaki Kano Laboratories, systems, methods and process – award for “Descroptio”. An Integrated Audio Descriptive Commentary Media System (ADCms) for blind and partially sighted persons. Sport events in Greece in “visible” experience worldwide.

VII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Συμμετοχή σε Συνέδρια-Σεμινάρια

- 50 διεθνή και 49 πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια.
- 30 επιμορφωτικά σεμινάρια.
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής προγράμματος σε περισσότερα από 15 διεθνή επιστημονικά συνέδρια.
- Συγγραφέας περισσότερων από 50 επιστημονικών εργασιών, οι οποίες δημοσιεύθηκαν σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κρίση,
- κι επίσης συγγραφέας 20 συγγραμμάτων ειδικής αγωγής.

Projects / Δράσεις σε εξέλιξη

Ως Διευθύντρια του Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/ Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών η Καθηγήτρια Δ. Κουτσούκη συντονίζει ως Επιστημονική Υπεύθυνη τα εξής έργα:

1. **“Access and Inclusive Experience of people with Disabilities on Sports events: The Institutional Role and Responsibility of ACCESo”**. Πρόταση που κατατέθηκε στα Ηνωμένα Έθνη. (2020). 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης- United Nations Sustainable Development Goals Agenda 2020 – 2030.
2. Ανάπτυξη κοινωνικής δράσης του Εργαστηρίου σε σχέση με την ατζέντα των Ηνωμένων Εθνών 2030 (**UNagenda2030**) για την αειφόρο ανάπτυξη, συμπεριλαμβανομένων των 17 στόχων της αειφόρου ανάπτυξης (SDGs). 30 δράσεις-πρωτοβουλίες του Εργαστηρίου ευθυγραμμίζονται με 6 στόχους των Ηνωμένων Εθνών στην agenda αειφορίας 2030.

3. **“Εθνικό Πρωτόκολλο Υγιεινής και Ασφάλειας αθλητικών εγκαταστάσεων”**. Ανάπτυξη και εφαρμογή εθνικού πρωτοκόλλου σε συνεργασία με Project Management της εταιρείας Noriaki Kano laboratories (2019 έως σήμερα).
4. **“Intercultural differences in motor competence and physical fitness found in preschool age from Greece, Iceland and Italy”**. **Διαπολιτισμικό πρόγραμμα** (2017-έως σήμερα).
Φορέας Χρηματοδότησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, ΕΚΠΑ – Τμήμα Ψυχολογίας, Norwegian University of Science and Technology, Νορβηγία - Centro di Ricerca Sullo Sviluppo Motorio nell'Infanzia- Laboratorio 0246, Treviso – Πανεπιστήμιο Βερόνας, Ιταλία.
5. **“Διαπολιτισμικές διαφορές στην κινητική ελάρκεια και στη φυσική κατάσταση παιδιών προσχολικής ηλικίας από Ελλάδα, Ιταλία και Ισλανδία”**. Έρευνα, η οποία απευθύνεται σε μαθητές/τριες προσχολικής εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2019-2020. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας Covid -19 η διεξαγωγή της έρευνας μεταφέρθηκε για το σχολικό έτος 2020-2021 (Έγκριση από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων- Απ. Πρωτ.:24466/ΑΔ).
 - Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **Erasmus+ SPORT, Small Cooperative Partnerships**, με τίτλο **“Βιωματική εμπειρία υδατοσφαίρισης σε άτομα με προβλήματα όρασης”** (“VIWAS: Visual Impairment and Water polo Assisted System 2020-2022”) (εγκρίθηκε 21/10/2020).
 - **“Ο Αθλητισμός είναι για όλους - για μαθητές με αναπηρία Ειδικών Δημοτικών Σχολείων της Αττικής”**. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα κινητικής παρέμβασης. Σε συνεργασία με Τμήμα Αθλητικής Αριστείας-Sports Excellence της Α' Ορθοπαιδικής Κλινικής του ΕΚΠΑ, Αττικό Νοσοκομείο. Υλοποίηση κατά το σχολικό έτος 2020-2021 (υπό έγκριση).
 - **“Αθλητισμός για όλους”** (2019-2022). Στόχος η ενθάρρυνση και ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών με αναπηρία στον αθλητισμό. Με την καθοδήγηση εξειδικευμένων καθηγητών φυσικής αγωγής και μέσα από ειδικά σχεδιασμένα παιχνίδια και ψυχαγωγικές αθλητικές δραστηριότητες, τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις κινητικές τους δεξιότητες, να βιώσουν τη δύναμη της συνεργασίας και της ομαδικότητας και να περάσουν δημιουργικό ελεύθερο χρόνο στο Πάρκο Σταύρος Νιάρχος (weekend 2020). Σε συνεργασία του Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, με το ‘Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος’ (SNFCC) και το φορέα “Αναγέννηση & Πρόοδος” για την οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων με σκοπό την προώθηση της κοινωνικής ένταξης/συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία. Φορέας Χρηματοδότησης: SNFCC.

- Πρόγραμμα έγκαιρης ανίχνευσης γνωστικών και κινητικών διαταραχών (2019 έως σήμερα). Σύμφωνα συνεργασίας με **UCR University of California Riverside**, Η.Π.Α. και συγκεκριμένα με το ερευνητικό group του Ψυχιατρικού Τμήματος της Ιατρικής Σχολής του UCR.
- **Επιστημονική και Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη σε 4 E-learning Εξ'αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ-ΕΚΠΑ:**
 1. «Coaching Υγείας, Ευεξίας, Άσκησης & Μακροβιότητας». 2. «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης». 3. «Αθλητισμός και σχολική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». 4. «Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες». (2015 έως σήμερα).
- Υλοποίηση εξ' αποστάσεως προγράμματος με τίτλο **“Αθλητισμός για Όλους”** για την ενίσχυση του έργου των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ). Σε συνεργασία του Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών του ΕΚΠΑ με το Τμήμα Αθλητικής Αριστείας–Sports Excellence της Α' Ορθοπαιδικής Κλινικής του ΕΚΠΑ. Μία δράση που συμπεριλαμβάνεται στο έργο για την «αποτύπωση και παρουσίαση των δράσεων του ΕΚΠΑ στη μάχη για τον κορωνοϊό». (2020).

Συμμετοχή σε επιστημονικά & κοινωνικά έργα

1. Συμμετοχή στην **4η Προκήρυξη Δράσης ΕΛΙΔΕΚ** “Επιστήμη και Κοινωνία” με τίτλο “Παρεμβάσεις προς αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19) και συγκεκριμένα στο υποέργο **“Π.Ε. 3: Ανάπτυξη πλαισίου στήριξης της ποιότητας ζωής ΑμεΑ”**. Σε συνεργασία με τον Α. Βανταράκη, Καθηγητή Υγιεινής του Τμήματος Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών- Εργαστήριο Υγιεινής. (2020-2022).
2. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **Erasmus+ SPORT, Small Cooperative Partnerships, PROJECT: “Swim your Way”**. (2019 έως σήμερα). Συμμετοχή ως partner. Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα απευθύνεται σε παιδιά με αναπηρίες, που συχνά εμποδίζονται να συμμετέχουν πλήρως σε κοινωνικές και αθλητικές δραστηριότητες λόγω περιβαλλοντικών και συμπεριφορικών περιορισμών, και πραγματοποιείται από τέσσερις χώρες, Ελλάδα, Ιταλία, Ρουμανία και Σλοβενία. Στόχος είναι η δημιουργία έναν καλά δομημένου **Οδηγού** για το πώς να διδάξουμε την κολύμβηση σε παιδιά με αναπηρίες ανάλογα με τις διαφορετικές ανάγκες τους, ώστε να έχουν πλήρη πρόσβαση σε αθλητικές δραστηριότητες, γεγονός που ευθυγραμμίζεται με την Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Αναπηρία 2010 -

2020. Φορέας Χρηματοδότησης: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) (2019-2021).

3. **Ακαδημαϊκή Υπευθνη και Συντελεστής του εξ' αποστάσεως εκπαιδευτικού προγράμματος** με τίτλο **“Spa Management-Ολιστική Προσέγγιση στην Παροχή Υπηρεσιών”** (2018-2020). Σκοπό έχει την εκπαίδευση των πολιτών στη δημιουργία, οργάνωση και διαχείριση ενός Spa, στο πλαίσιο της ολιστικής αντίληψης στην παροχή υπηρεσιών με απώτερο σκοπό το «ΕΥ ΖΕΙΝ». Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΚΠΑ.
 - **Μέλος στο Επιστημονικό Διεθνές Δίκτυο για την Κινητική Ικανότητα παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας/ International Motor Competence Network** (2018-έως σήμερα). Η αποστολή του δικτύου είναι να προωθήσει τη διεθνή συνεργατική έρευνα και μετάδοση γνώσεων στο γνωστικό αντικείμενο των κινητικών ικανοτήτων (motor development).
4. **«Πρόγραμμα WOMENTORS»** στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund. Ενδυνάμωση νέων γυναικών (και φοιτητριών) μέσω εκπαίδευσης και ανάπτυξης ικανοτήτων για μεγαλύτερη συμμετοχή σε σχέση με την οικονομική τους δραστηριότητα, το δημόσιο/πολιτικό χώρο, την εναρμόνιση του επαγγελματικού με τον οικογενειακό/προσωπικό χρόνο, τη διασφάλιση των δικαιωμάτων τους στην εργασία και σε όλους τους τομείς της ζωής και την υγεία τους. Φορείς υλοποίησης: Ίδρυμα Λαμπράκη και Αποστολή «Άνθρωπος». Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΕΑ Grants-Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (EOX)2014 – 2021.

Ερευνητική Δράση

- Η Δ. Κουτσούκη έχει υλοποιήσει 20 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και εθνικά.
- Υπήρξε κριτής/αξιολογητής και μέλος ομάδων εργασίας και τεχνικών επιτροπών σε διάφορα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Α. Συνεργατική-Συμμετοχική

1. **Ιδρυματική Υπεύθυνη** στο πρόγραμμα **«Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ»** (2009-2019). **Επιστημονική ευθύνη και συντονισμός** για το Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Φορέας Χρηματοδότησης: Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και Εθνικοί Πόροι. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων, ΕΣΠΑ 2007-2013/2014-20.

2. Συμμετοχή ως μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα: «**Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης**». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπαδάτος Ιωάννης, Καθηγητής ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.

Φορέας Υλοποίησης: Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης – ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΥΠΔΒΜΘ- ΕΣΠΑ2007-2013.

3. Συμμετοχή ως μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα: «**Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Δημόσια Υγεία: Αποτύπωση, Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Παιδικής Παχυσαρκίας-Δράσεις για την άσκηση και την υγιεινή διατροφή**». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Στέφανος Μιχαλάκος, Καθηγητής Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ.

Φορέας Υλοποίησης: Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών (Γ.Ν.Π.Α.) «Παν. & Αγλαΐας Κυριακού». **Φορέας Χρηματοδότησης:** επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», ΕΣΠΑ2007-2013.

B. Αυτόνομη – χρηματοδοτούμενη

Επιστημονική υπεύθυνη στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα, που έχουν ολοκληρωθεί, με φορέα υλοποίησης το *Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών* της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ:

1. «**Ανίχνευση και αξιολόγηση αναπτυξιακών-κινητικών διαταραχών παιδιών προσχολικής ηλικίας**», (2015 έως σήμερα). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
2. «**Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Μαθητές με και χωρίς Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία–Δυσλεξία**», (2011-12). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
3. «**Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες**». (2007-2008). Φορέας Χρηματοδότησης: ΥΠΕΠΘ - Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση & Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ).
4. «**Επιχειρηματικότητα στον Αθλητικό Τομέα–Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για την Ανάδειξη και Προώθηση Επιχειρηματικών και Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων στον Αθλητικό Τομέα**» - Κοινοτικό Πρόγραμμα 'EQUAL' με αντικείμενο την καταπολέμηση των διακρίσεων και ανισοτήτων σε σχέση με τη αγορά εργασίας στον αθλητικό

- τομέα, (2002–2005). Επιστημονική Υπεύθυνη για το ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Προγράμματος της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.
5. «**Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση**» (2004 -2006). Φορέας Χρηματοδότησης: ΥΠΕΠΘ - Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ. Μέτρο: 1.1. «Βελτίωση των συνθηκών Ένταξης στο εκπαιδευτικό σύστημα ατόμων ειδικών κατηγοριών». **Ενέργεια**: 1.1.4. «**Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες**».
6. «**Δημιουργία βάσης δεδομένων επιδόσεων και παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων/αθλητών με αναπηρίες. Επεξεργασία των ατομικών και ομαδικών επιδόσεών τους με σκοπό την αξιολόγηση και βελτίωσή τους**», (2003-2005). Φορείς Χρηματοδότησης: α) Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας, β) Γαλάνης Ανώνυμος Εμπορική Εταιρία Επεξεργασίας Αθλητικών Πληροφοριών Α.Ε.
✓ Επίσημη συμμετοχή στο Πρόγραμμα “**Ερμής**”-**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Ανταγωνιστικότητα”** - Το ΕΚΠΑ στην Εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας, Γραφείο Διαμεσολάβησης Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιχειρήσεις. Αθήνα: Ζάππειο Μέγαρο, (2005).
7. «**Αξιολόγηση της κινητικής συμπεριφοράς & αθλητικής απόδοσης των Χαρισματικών/Ταλαντούχων μαθητών και υποστήριξη, κοινωνική ένταξη με τη βοήθεια αθλητικών δραστηριοτήτων**», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς/Πρόγραμμα Νεολαία.
✓ **(2006)** Επιμέλεια έκδοσης έντυπου φυλλαδίου με σκοπό τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
8. «**Χαρτογράφηση–Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)**», (2003 -2004). Επιστημονική Υπεύθυνη για το ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: 2^ο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ), ΥΠΕΠΘ. Διαθέσιμο: http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm. Click στο Μελέτες-Έρευνες – Χαρτογράφηση Ειδικής Αγωγής
9. «**Αξιολόγηση βιολογικών και τεχνικών χαρακτηριστικών σε αθλητές με αναπηρία**», (2009-2010). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.

10. «**Αδρή κινητικότητα μαθητών/τριών με εγκεφαλική παράλυση**», (2006-2007). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
11. «**Φυσική κατάσταση και θεμελιώδη κινητικά πρότυπα μαθητών /τριών και νεαρών ενηλίκων με νοητική καθυστέρηση**», (2005–2006). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
12. «**Πρόληψη Ψυχογενούς Ανορεξίας σε Αθλητές/-τριες της Ρυθμικής Γυμναστικής, Ενόργανης Γυμναστικής και Συγχρονισμένης Κολύμβησης**», (2000-2001). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
13. «**Αξιολόγηση προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού**», (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)–Υπουργείο Πολιτισμού
14. «**Αξιολόγηση ειδικών προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού**», (1996–1997). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) –Υπουργείο Πολιτισμού.
15. «**Παραολυμπιάδα 2004: στάσεις και αντιλήψεις μαθητών και φοιτητών για τους Παραολυμπιακούς Αγώνες**», (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
16. «**Αξιολόγηση Προγραμμάτων Μαζικού Λαϊκού Αθλητισμού**», (1998–2000). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
17. «**Κινητικές Μαθησιακές Δυσκολίες**», (1996–1997). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.

Καθοδήγηση πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών

Η Δ. Κουτσούκη έχει εποπτεύσει περισσότερες από 30 πτυχιακές εργασίες προπτυχιακού επιπέδου, όπως επίσης μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές, οι οποίες στο σύνολό τους διαπραγματεύονται θέματα αναπτυξιακά, αθλητισμού και ποιότητας ζωής των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία. Σε εξέλιξη βρίσκονται τρεις μεταπτυχιακές και δύο διδακτορικές διατριβές.

Μεταπτυχιακές Διατριβές (διεκπεραιωμένες)

1. **Κοτταρά Μ.** (2020). Fundamental Motor Skills in People with Autistic Spectrum Disorder (ASD): A narrative review”. International Master of Adapted Physical Activity, Faculty of Movement and Rehabilitation

- Sciences KU Leuven. **Επιβλέπουσα** Καθηγήτρια Δ. Κουτσούκη. Συνεργαζόμενος Καθηγητής Professor, Dr. Y. Vanlandenweijk.
2. **Μαυρόπουλος, Α.** (2014). Εξέλιξη καριέρας και απόκτηση γνώσης των κορυφαίων Ελλήνων προπονητών κολύμβησης, αθλητών με αναπηρία.
 3. **Στροφύλλα Γ.** (2011). Ανίχνευση και αξιολόγηση των κινητικών χαρακτηριστικών μαθητών/τριών με ειδική μαθησιακή δυσκολία: δυσλεξία.
 4. **Ζαροκανέλλου Β.** (2011). Αξιολόγηση γλωσσικών και κινητικών χαρακτηριστικών παιδιών με εγγενή ελαφριά νοητική υστέρηση, ηλικίας 6-9 ετών.
 5. **Καραγεώργη Ν.** (2010). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας ερωτηματολογίου γονέων για την ανίχνευση και αξιολόγηση της αναπτυξιακής διαταραχής κινητικού συντονισμού.
 6. **Καλαϊτζόγλου Κ.** (2010). Η επίδραση παρεμβατικού προγράμματος φυσικής αγωγής για την προώθηση της ένταξης μαθητών με αναπηρίες.
 7. **Θωμοπούλου Ι.** (2009). Ποιότητα ζωής και μοναξιά στα άτομα τρίτης ηλικίας.
 8. **Κοτοπούλης Π.** (2008). Φυσική δραστηριότητα σε προεφήβους και εφήβους με επιληψία.
 9. **Σπανάκη Ειρ.** (2008). Επίδραση παρεμβατικού προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στην κινητική απόδοση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας.
 10. **Γραμματοπούλου Ειρ.** (2007). Εγκυρότητα και αξιοπιστία του ερωτηματολογίου AQLQ(S) σε ελληνικό πληθυσμό.
 11. **Καρκαλέτση, Φ.** (2007). Ο ρόλος των γονέων στην εμφάνιση της παχυσαρκίας σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση.
 12. **Μεγαλούδη Αικ.** (2004). Η συμμετοχή ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη σε προγράμματα άσκησης : εφαρμογή της θεωρίας σχεδιασμένης συμπεριφοράς.
 13. **Καρζή Θ.** (2004). Θεμελιώδη κινητικά πρότυπα παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού.
 14. **Χρυσάγης Ν.** (2003). Διαφορές στη κιναισθηση των άνω άκρων μεταξύ παιδιών με και χωρίς σπαστική ημιπληγία.
 15. **Σκαφίδα Φ.** (2001). Τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά των ελλήνων πρωταθλητών με κινητικές αναπηρίες.

Διδακτορικές Διατριβές (διεκπεραιωμένες)

1. **Σκαφίδα Φ.** (2020). Κατασκευή Σχολικού Εργαλείου Ανιχνευτικής Αξιολόγησης Αντιληπτικών Κινητικών Δυσκολιών Παιδιών Ηλικίας 4-6 Ετών”, του ΠΜΣ «Exercise Science and Physical Education» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
2. **Χρυσάγης Ν.** (2011). Η επίδραση ενός προγράμματος προσαρμοσμένης κινητικής δραστηριότητας στη λειτουργικότητα μαθητών με εγκεφαλική παράλυση.

3. **Καλύβας Β.** (2010). Η επίδραση ενός διαθεματικού με την αναπηρία προγράμματος σπουδών στην αντιλαμβανόμενη προπονητική ικανότητα, γνώσεις και στάσεις φοιτητών ΤΕΦΑΑ να εργασθούν με άτομα με αναπηρίες.
4. **Γραματοπούλου Ειρ.** (2010). Η επίδραση της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας-επανεκπαίδευσης της αναπνοής στον έλεγχο του άσθματος.
5. **Monteiro Margareth de Vasconcelos.** Μεταδιδακτορική έρευνα, (2009). Psychometric properties of cross-culturally adapted versions of the DCDQ for parents and teachers: A preliminary study with 8–10 year old Greek children. Comparison between parent's and teacher's rating on the DCDQ for primary school children's motor performance.
6. **Χαρίτου Σ.** (2007). Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων σε βρέφη.
7. **Δούκα Αγγ.** (2007). Επίδραση διαταραχών διατροφής στην υγεία και στην αθλητική εξέλιξη Ελληνίδων αθλητριών υψηλού επιπέδου: εφαρμογή της θεωρίας σχεδιασμένης συμπεριφοράς.

Συμμετοχή στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την υλοποίηση των παρακάτω μεταπτυχιακών διατριβών με δημόσια υποστήριξη.

1. **Κονταξή Ευαγγ.** (2014). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος φυσικής αγωγής στην κινητική επάρκεια παιδιών δημοτικού σχολείου με ήπια νοητική αναπηρία.
2. **Χριστοδουλάκη Ι.** (2009). Κίνητρα συμμετοχής κολυμβητών με κινητικές αναπηρίες.
3. **Καραλέξη Αικ.** (2007). Τύποι άσκησης & εμμηνορυσιακός κύκλος σε παχύσαρκες και φυσιολογικού δείκτη μάζας σώματος γυναίκες.

Συμμετοχή στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την υλοποίηση των παρακάτω διδακτορικών διατριβών με δημόσια υποστήριξη.

1. **Κουτρομάνου Αιμ.** (2012). Έφηβοι με κινητικές αναπηρίες: αυτοέλεγχος-αυτοεκτίμηση και αντιμετώπιση στρσογόνων καταστάσεων.
2. **Κυπαρίσσης, Μ.** (2008). Ικανότητα αναγνώρισης μαθητών με κινητική αδεξιότητα από καθηγητές φυσικής αγωγής δασκάλους και γονείς.
3. **Ασωνίτου Αικ.** (2007). Η αξιολόγηση των γνωστικο-κινητικών ικανοτήτων ως μέσο ταξινόμησης των μαθητών με και χωρίς αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού: πρόωμη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική ηλικία.
4. **Νικολόπουλος, Αλ.** (2007). Η Επίδραση Παρεμβατικού Προγράμματος Εκμάθησης Κολύμβησης στην Κινητική Επάρκεια Μαθητών/ τριων Πρώτης Σχολικής Ηλικίας.
5. **Ελληνούδης, Θ.** (2007). Εφαρμογή της δέσμης κινητικής αξιολόγησης movement assessment battery for children σε μαθητές ηλικίας 9-12 ετών Δημοτικών Σχολείων της Ελλάδας.

VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά)

Σαράντα τέσσερις πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές. Οι περισσότερες γραμμένες στην αγγλική γλώσσα αλλά υπάρχουν δημοσιεύσεις και στην ελληνική γλώσσα.

1. Karachaliou, F., Vlachopapadopoulou, E., Psaltopoulou, Th., Manios, Y., **Koutsouki, D.**, Bogdanis, G., Carayianni, V., Sergeantanis, Th., Hatzakis, A., & Michalacos, S. (2020). Prevalence of asthma symptoms and association with obesity, sedentary lifestyle and sociodemographic factors: data from the Hellenic National Action Plan for the assessment, prevention and treatment of childhood obesity (MIS301205), *Journal of Asthma*, 57:1, 55-61, DOI: 10.1080/02770903.2018.1541356
2. (in press). Effects of Body Mass Index (BMI), demographic and socioeconomic factors on organized physical activity (OPA) participation in children aged 6-15 years: A cross-sectional study comparing primary and secondary school children in Greece. *Journal of BMC Pediatrics*. (BPED-D-19-01220R3)
3. Asonitou K., Prodromitis G, **Koutsouki D.** (2020). “Research on Hierarchical Agglomerative Cluster Analysis as a Trial Method Revealing Developmental Coordination Disorder (DCD) Subtypes” (Ref. no. 2020/BP/5721D) στο υπό έκδοση βιβλίο με τίτλο “Current Topics in Medicine and Medical Research” του εκδοτικού οίκου Book Publisher International.
4. Haga, M., Tortella, P., Asonitou, K., Charitou, S., **Koutsouki, D.**, Fumagalli, G., & Sigmundsson, H. (2018). Cross-Cultural Aspects: Exploring Motor Competence among 7- to 8-Year-Old Children from Greece, Italy, and Norway. *Sage Open*, 8 (2), 1-9.
5. Asonitou, K., Mpampoulis, T., Irakleous-Paleologou, H., & **Koutsouki, D.** (2018). Effects of an Adapted Physical Activity Program on Physical Fitness of Adults with Intellectual Disabilities. *Advances in Physical Education*, 8, 321-336. doi: 10.4236/ape.2018.83028.
6. Asonitou K., Prodromitis G, **Koutsouki D.** (2017). Hierarchical Agglomerative Cluster Analysis as a Trial Method Revealing Developmental Coordination Disorder (DCD) Subtypes. *Journal of Clinical Trials*, 7 (4), 1- 9. doi:10.4172/2167-0870.1000319.
7. Asonitou, K. & **Koutsouki, D.** (2016). Cognitive process-based subtypes of Developmental Coordination Disorder (DCD). *Human Movement Science*, 47, 121-134.

8. Manios, Y., Vlachopapadopoulou, E., Moschonis, G., Karachaliou, F., Psaltopoulou, Th., **Koutsouki, D.**, Bogdanis, G., Carayanni, V., Hatzakis, A., Michalacos, S. (2016). Utility and applicability of the “Childhood Obesity Risk Evaluation” (CORE)-index in predicting obesity in childhood and adolescence in Greece from early life: the “National Action Plan for Public Health”. *European Journal of Pediatrics*, pp 1–8. doi:10.1007/s00431-016-2799-2.
9. Chrysagis, N., Skordilis, E.K., & **Koutsouki, D.** (2014). Validity and Clinical Utility of Functional Assessments in Children With Cerebral Palsy. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 95, 369–374.
10. **Koutsouki, D.**, & Asonitou, K. (2015). Cognitive processes in children with Developmental Coordination Disorder. In Papadopoulos, T. C., Parrila, R. K., & Kirby, J. R. (Eds), *Cognition, intelligence, and achievement: A tribute to J. P. Das* (pp. 267-289). San Diego, CA: Academic Press, ISBN: 978-0-12-410388-7.
11. Asonitou, K., Tsiganos, G., Kourtessis, T., Strofylla, G., & **Koutsouki, D.** (2014). Assessment of Cognitive Abilities in Preschool Children with and without Developmental Coordination Disorder, *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5, 1571-1576.
12. Tsiganos, Ch., Chrysagis, N., Nikopoulos, M., & **Koutsouki, D.** (2013). Static bicycle training with adolescents with cerebral palsy. *Biology of Exercise*, 9 (1), 31-43.
13. Chrysagis, N., Skordilis, E.K., Tsiganos, G. & **Koutsouki, D.** (2013). Validity evidence of the Lateral Step Up (LSU) test for adolescents with spastic cerebral palsy. *Disability and Rehabilitation*, 35, 875-880.
14. Asonitou, K., **Koutsouki, D.**, Kourtessis, T., Charitou, S. (2012). Motor and cognitive performance differences between children with and without developmental coordination disorder (DCD). *Research in developmental disabilities*, 33(4), 996-1005.
15. Chrysagis N., Skordilis K. E., Stavrou N., Grammatopoulou E., **Koutsouki D.** (2012). The effect of treadmill training on gross motor function and walking speed in ambulatory adolescents with cerebral palsy: a randomized controlled trial. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 91(9), 747-760.
16. Στροφύλλα, Γ., Σταύρου, Ν.Α., Τσίγκανος, Γ., Ασωνίτου Κ., **Κουτσούκη, Δ.** (2012). Αξιολόγηση των κινητικών χαρακτηριστικών μαθητών με δυσλεξία: μια πιλοτική μελέτη. *Περιοδικό Κινησιολογία*, Τεύχος Αυγούστου, σελ.69-70. http://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/anakoinwseis/genikes_anakoinwseis/Kinisiologia_Augoustos_2012.pdf

17. Kalyvas, V. A., **Koutsouki, D.**, Skordilis, E.K. (2011). Attitudes of Greek Physical Education students towards participation in a Disability-Infusion Curriculum. *Education Research Journal*, 1(2), 24- 30.
18. Charitou, S., **Koutsouki, D.**, & Asonitou, K. (2010). Prediction of infant's motor development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
19. Peppas, A., Asonitou, K., **Koutsouki, D.** (2011). Exercise training in students with diabetes: the role PE teacher at school. *Directory of Open Access Journal*, 7, 2, 177-184. Διαθέσιμο: <http://www.sportlogia.com/no4/10.pdf>
20. Grammatopoulou, E., Skordilis, E.K., Stavrou, N., Myrianthefs, P., Karteroliotis, K., Baltopoulos, G., & **Koutsouki, D.** (2011). The effect of physiotherapy-based breathing retraining on asthma control. *Journal of Asthma*, 48, 6, 593-601.
21. Asonitou, K., **Koutsouki, D.**, & Charitou, S. (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
22. Charitou, S., **Koutsouki, D.**, & Asonitou, K. (2010). Motor development of Greek institutionalized infants. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 52, 10. Διαθέσιμο: <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/123400168/PDFSTAR.T>.
23. Grammatopoulou, E., Belimpasaki, V., Valalas, A., Michos, P., Skordilis, E., & **Koutsouki, D.** (2010). Active cycle of breathing techniques contributes to pain reduction in patients with rib fractures. *Hellenic Journal of Surgery*, 82, 42-47.
24. Grammatopoulou, E., Haniotou, A., Douka, G., & **Koutsouki, D.** (2010). Factors associated with BMI in Greek adults with asthma. *Journal of Asthma*, 47, 276-280. <http://informahealthcare.com/doi/pdfplus/10.3109/02770900903584027>
25. Grammatopoulou, E., Stavrou, N., Myrianthefs, P., Karteroliotis, K., Baltopoulos, G., Behrakis, P., & **Koutsouki, D.** (2010). Validity and Reliability evidence of the Asthma Control Test-ACT in Greece. *Journal of Asthma*, 48, 1, 57-64.

26. Grammatopoulou, E., Skordilis, E. **Koutsouki, D.**, & Baltopoulos, G. (2009). An 18-item AQLQ(S) model: a reply to Juniper. *Quality of Life Research*, 18, 535-539.
27. Douka, A., Grammatopoulou, E., Skordilis, E., & **Koutsouki, D.** (2009). Factor analysis and cut-off score score of the 26-item eating attitudes test in a Greek sample. *Biology of Exercise*, 5, 51-68.
28. Chrysagis, N.K., Douka, A., Nikopoulos, M., Apostolopoulou, F., & **Koutsouki, D.** (2009). Effects of an aquatic program on gross motor function of children with spastic cerebral palsy. *Biology of Exercise*, 5, 13-25.
29. Κοτοπούλης, Π., Τσίγκανος, Γ., Σκορδίλης, Ε., & **Κουτσούκη, Δ.** (2009). Φυσική δραστηριότητα σε παιδιά με επιληψία. *Οργάνωση του Αθλητισμού*, 7, 47-52.
30. Grammatopoulou, E. Skordilis, E. **Koutsouki, D.**, & Baltopoulos, G. (2008). An 18-item standardised Asthma Quality of Life Questionnaire. *Quality of Life Research*, 17(2), 323-32.
31. Spanaki I., Skordilis, E. K., **Koutsouki, D.**, & Baltopoulos, P. (2008). Motor and graphomotor performance of students aging from 5 to 10 years old. *Psychomotricity*, 1, 38-45.
32. Δούκα, Α., Σκορδίλης, Ε., **Κουτσούκη, Δ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2008). Ανίχνευση διατροφικών διαταραχών σε αθλήτριες υψηλού επιπέδου του υγρού στίβου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 6, 87-96.
33. Καρκαλέτση, Φ., Σκορδίλης, Εμμ. & **Κουτσούκη, Δ.** (2008). Η εφαρμογή της Θεωρίας Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς για την υιοθέτηση υγιεινής διατροφής σε ενήλικες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 6, 195-205.
34. Chrysagis, N. K., Nikitaras, N., Charitou, S., Douka, A., Skordilis, E. K., & **Koutsouki, D.** (2007). ‘Sports for all’ programs of elderly women. *Choregia*, 3, 5-15.
35. Chrysagis, N. K., Skordilis, E. K., **Koutsouki, D.** & Evans, E. (2007). Kinesthetic ability in children with spastic hemiplegia. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 24, 332-351.
36. Grammatopoulou, E., Skordilis, E. K., & **Koutsouki, D.** (2006). Validity and Reliability of the Standardized Asthma Quality of Life Questionnaire –

- AQLQ(S) in Greece. In *Leading -Edge Psychological Tests and Testing Research*. (Chapter 5). New York: Nova Science Publishers.
37. Χαρίτου, Σ., Σιμιτσοπούλου, Α., Κοντογιάννη, Β., Σκορδίλης, Ε. & **Κουτσούκη, Δ.** (2007). Εφαρμογή της κλίμακας Alberta Infant Motor Scale στην Ελλάδα: Μία προκαταρκτική μελέτη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 5(2), 273-282.
 38. Chysagis, N.K., Skordilis, E.K., & **Koutsouki, D.** (2006). Sports for all programs: views of Greek women. *International Journal of Fitness*, 1, Part 2, pp. 61-75.
 39. Skordilis, E., Douka, A., Spartali, I. & **Koutsouki, D.** (2004). Depth Perception of elementary school students with qualitative evidenced locomotor impairments. *Perceptual & Motor Skills*, 99, 501-518.
 40. Skordilis, E.K., Sherrill, C., Villa, A., **Koutsouki, D.** & Stavrou, N.A. (2002b). Use of the Sport Orientation Questionnaire with wheelchair athletes: examination of evidence for validity. *Perceptual and Motor Skills*, 95, 1, 197-207.
 41. Skordilis, E. K., **Koutsouki, D.**, Asonitou, K., Evans, E., Jensen, B. (2002a). Comparison of sport achievement orientation between wheelchair and able-bodied basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 94, 214-218.
 42. Skordilis, E., **Koutsouki, D.**, Asonitou, K., Evans, E., Jensen, B., & Wall, K. (2001). Sport Orientations and Goal Perspectives of Wheelchair Athletes. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 18, 304-315.
 43. **Κουτσούκη, Δ.**, Σκορδίλης, Ε., Σπάρταλη Ι., Χαρίτου, Σ., Ασωνίτου, Κ., Κάκκος, Β., Σταύρου, Ν. (2003). Ποιοτική Αξιολόγηση Προγραμμάτων "Άθληση για Όλους" στην Ελλάδα (Δημοσίευση Έρευνας). *Η Ελλάδα σε Κίνηση*, (Περιοδική Έκδοση Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού), τεύχος 5, 14-23.
 44. **Κουτσούκη-Κοσκινά, Δ.** (1994). Άσκηση και Νοητική- Κινητική Λειτουργία. *Περιοδικό Κινησιολογία*, 1, 1, Μάϊος.

Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων)

Ενδεικτικά αναφέρονται οκτώ σύντομες δημοσιεύσεις σε πεπραγμένα συνεδρίων με ευρεία θεματολογία.

1. **Κουτσούκη Δ.** (2013). Τίτλος συμποσίου "Εγκαιρη διάγνωση σε προβλήματα κινητικής ανάπτυξης". 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, με θέμα "Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση". Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 11-14 Απριλίου, Αθήνα. Τόμος Ε'. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, (ISBN: 978-960-333-902-1), σελ. 247-274.

2. **Κουτσούκη Δ.** (2012). Θεματική ενότητα VII. Τίτλος συμποσίου “*Διαταραχές μάθησης και κίνησης στην αναπτυξιακή ηλικία*”. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “*Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό*”. Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 120-134.
3. **Κουτσούκη Δ.** (2012). Εναρκτήρια ομιλία με θέμα “*Πανεπιστημιακή κοινότητα, σχέσεις, επικοινωνία και κρίση αξιών*». 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 30/11-2/12, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
4. Ασωνίτου, Κ., Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Κ., Σωτηριάδη, Κ, **Κουτσούκη Δ.** (2011). “*Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρασματικούς Μαθητές*”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα “*Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές*”, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου, σελ. 121-131.
http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85_o.pdf
5. **Κουτσούκη, Δ.** (2010). “*Κινητική εξέλιξη παιδιών προσχολικής ηλικίας: ανίχνευση κινητικών δυσκολιών και πρόωπη παρέμβαση*”. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγών του Δ.Β.Α., με θέμα: «*Η φυσική αγωγή και η αθλητική κουλτούρα στα παιδιά των ευρωπαϊκών πόλεων, σημαντικοί παράγοντες για την προαγωγή της υγείας και της ολόπλευρης εξέλιξής τους*». Διοργάνωση: Δημοτικό Βροφοκομείο Αθηνών (Δ.Β.Α.)
6. **Κουτσούκη, Δ.** & Καλύβας, Β. (2008). “*Στάσεις φοιτητών ΤΕΦΑΑ σχετικά με τη συμμετοχή τους σε ένα διαθεματικό με την αναπηρία πρόγραμμα σπουδών*”. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2^η Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 29/2-2/3, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
7. **Κουτσούκη, Δ.** (2006). “*Doping: Νομική αντιμετώπιση – πρόληψη - διακίνηση (νομικές πτυχές και φίλαθλο πνεύμα, συμπληρώματα διατροφής)*”. 3^ο Πανελλήνιο συνέδριο Αθλητικού Δικαίου, 30/11-2/12/2006, Αθήνα. Πρακτικά έκδοσης (2008): Νομική Βιβλιοθήκη, σελίδες 352.
8. **Κουτσούκη Δ.** (2001). Κεντρική εισήγηση με θέμα: “*Τρόποι εκτίμησης των συμπερασμάτων και προτάσεις για πιο αποτελεσματικές δράσεις: εκπαίδευση και επικοινωνία*” (*Ways to evaluate the conclusions and proposals for more effective actions: education and communication*). Διεθνής διάσκεψη υπό την αιγίδα της UNESCO με θέμα: «*Η θέση των γυναικών στη διοίκηση του αθλητισμού: Θέματα που αφορούν όλες τις γυναίκες στη διοίκηση του αθλητισμού*». Γ.Γ.Α. – Υπουργείο Πολιτισμού.

Μονοσέλιδες Δημοσιεύσεις (περιλήψεις ανακοινώσεων)

Ογδόντα εννέα εργασίες οι οποίες εμφανίζονται ως μονοσέλιδες δημοσιεύσεις σε βιβλία που συνοψίζουν τις περιλήψεις των ανακοινώσεων σε συνέδρια, από το 1989 έως σήμερα. Από αυτές, οι 41 έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και οι 48 σε πανελλήνια.

Εγχειρίδια

1. **Κουτσούκη, Δ.** (1997, 2008). «Ειδική Φυσική Αγωγή: Θεωρία και Πρακτική». Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα. (3^η έκδοση). ISBN: Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο προτείνεται ως διδακτικό σύγγραμμα στη ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ
2. **Κουτσούκη, Δ.** (1998, 2008). «**Κινητικές Διαταραχές και Εξέλιξη: Θεωρία και Μεθοδολογία**». Εκδόσεις Αθλότυπο. (3^η έκδοση). ISBN:
3. **Κουτσούκη Δ.** (2003). «**Το Αθλητικό Πνεύμα**». Υπουργείο Πολιτισμού-Υφυπουργείο Αθλητισμού, Αθήνα. **Συγγραφή και επιμέλεια** των εξής δύο ενοτήτων, ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αθλητισμού: α) *Εθελοντισμός* και β) *Άτομα με αναπηρίες*.
4. **Κουτσούκη Δ.** (2003). «**Παραολυμπιακοί Αγώνες Από το 1960 στο 2004**». Συγγραφή υλικού στην ενότητα «**Δικαίωμα στη Συμμετοχή**» και «**Από τη Θεωρία στην Πράξη**» και τη συνολική επιστημονική επιμέλεια του Παραολυμπιακού Εκπαιδευτικού υλικού, ως μέλος της ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης της Οργανωτικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004.
5. **Κουτσούκη Δ.** (2004). «*Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)*». **Επιστημονική επιμέλεια και σύνταξη** των *Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ)* για τους μαθητές με κινητικές αναπηρίες. (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ) του ΥΠΕΠΘ. Το υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: www.pi-schools.gr/special_education/index.php
6. **Κουτσούκη Δ.** Συγγραφή και επιμέλεια εκπαιδευτικού υλικού για το Διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με τίτλο: «Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)» (2004). Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/970> (σελ.302)
7. **Κουτσούκη Δ.** (2005). «**Ντόπινγκ: Σύγχρονη Θεώρηση του Προβλήματος**». Ως **Πρόεδρος του Ε.Σ.Κ.Α.Ν.** (Εθνικό Συμβούλιο Καταπολέμησης του Ντόπινγκ), **επιστημονική επιμέλεια για σύνταξη και συγγραφή** της μονογραφίας. Εκδόσεις: Ε.Σ.Κ.Α.Ν. Ηλεκτρονική διεύθυνση: www.eskan.gr

8. Κουτσούκη Δ. Επιμέλεια εκπαιδευτικού υλικού για το **Σεμινάριο Εξειδίκευσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο:** “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”. Για το ίδιο πρόγραμμα **επιμέλεια συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού στα Πρακτικά Ημερίδας** (Ιούνιος 2006, Ξενοδοχείο Metropolitan, Αθήνα). Διαθέσιμα στους ιστότοπους: <http://www.academia.edu/2294821/>
<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2241/700.pdf>
<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/703>

9. Κουτσούκη Δ. (2007). Τέσσερα (4) βιβλία του δημοτικού σχολείου. Υπεύθυνη για τη συγγραφή ως μέλος της συγγραφικής ομάδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου – ΥΠΕΠΘ. (ΕΠΕΑΕΚ II). Το υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: www.pi-schools.gr

Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Μαριδάκη, Μ. Χατζόπουλος, Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Α' & Β' Δημοτικού. Βιβλίο εκπαιδευτικού.* ΟΕΔΒ.

Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Μαριδάκη, Μ. Χατζόπουλος, Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Α' & Β' Δημοτικού. Βιβλίο μαθητή.* ΟΕΔΒ.

Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Αγγελονίδης, Ι., Χατζόπουλος Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Γ' & Δ' Δημοτικού. Βιβλίο εκπαιδευτικού.* ΟΕΔΒ.

Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Αγγελονίδης, Ι., Χατζόπουλος Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Γ' & Δ' Δημοτικού. Βιβλίο μαθητή.* ΟΕΔΒ.

10. Συγγραφή και επιμέλεια εκπαιδευτικού υλικού για το **Σεμινάριο Αρχικής Επιμόρφωσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο:** “Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες”. (2008). Διαθέσιμα στους ιστότοπους: <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/796>
<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/798>

11. Koutsouki, D., & Asonitou, K. (2015). Cognitive processes in children with Developmental Coordination Disorder. In Papadopoulos, T. C., Parrila, R. K., & Kirby, J. R. (Eds), *Cognition, intelligence, and achievement: A tribute to J. P. Das* (pp. 267-289). San Diego, CA: Academic Press, ISBN: 978-0-12-410388-7.

12. Συγγραφή έκθεσης προτύπων για ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ ως μέλος της συγγραφικής ομάδας. (2015). Παραδοτέο Υποέργου 1: «Αξιολόγηση Δομών και Υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Πρότυπα και Προδιαγραφές – Δημοσιότητα» της πράξης «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ MIS346805. ΕΣΠΑ2007-2013. Φορέας επίβλεψης «Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης»-ΙΤΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Διαθεσιμο στον ιστότοπο: <http://rcpe.primedu.uoa.gr/docs/erevna/Ekthesi-protypon.docx>

13. Συγγραφή και επιμέλεια στα εξ' αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ-ΕΚΠΑ

1. «Coaching Υγείας, Ευεξίας, Άσκησης & Μακροβιότητας».
2. «Φυσικές Ιατρικές και Συμπληρωματικές Θεραπείες».
3. «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης».
4. «Αθλητισμός και σχολική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».
5. «Sra Management-Ολιστική Προσέγγιση στην Παροχή Υπηρεσιών».

Σημειώσεις

Διδακτικές Σημειώσεις για τον Κύκλο Σπουδών **“Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”** της ΣΕΦΑΑ - ΕΚΠΑ στα εξής μαθήματα, από 2001 έως σήμερα:

- α) Αναπτυξιακές Διαταραχές
- β) Κινητικές & Αισθητηριακές Διαταραχές
- γ) Μετρήσεις και Αξιολόγηση στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή
- δ) Λειτουργική Αποκατάσταση Κινητικών Αναπηριών
- ε) Ανάπτυξη και Κινητική Εξέλιξη
- στ) Προσαρμοσμένη Άσκηση για Όλους /Κινητική Αναψυχή
- ζ) Ειδικά θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής
- η) Νευρομυϊκές Διευκολύνσεις

- *Διδακτικές Σημειώσεις* για το μάθημα *“Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”* & τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών *“Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”* της ΣΕΦΑΑ – ΕΚΠΑ (από 2002 έως σήμερα).

- *Διδακτικές Σημειώσεις* με τίτλο *“ Neuropsychological theories: Research findings based on the Cognitive Assessment System(CAS) and MABC”* για το ΜΠΣ του Department of Public Health and Community Medicine-Πανεπιστήμιο Βερόνας-Ιταλία, 2015.

- Διδακτικές Σημειώσεις με τίτλους «Μαθησιακές δυσκολίες και Κίνηση» και «Ορθοπαιδικά προβλήματα» για τα αντίστοιχα μαθήματα ΜΠΣ, στο πλαίσιο Erasmus, του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (University of Nicosia), School of Humanities, Social Sciences and Law, Κύπρος, 2012.

ΙΧ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 779 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar και 280 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ h-index: 16 και i10-index 20 στη βάση δεδομένων Google Scholar
- ❑ h-index: 9 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ Προσκεκλημένη κριτής άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά (Research in Developmental Disabilities, Perceptual & Motor Skills, Medical Sciences, International Journal of Therapy and Rehabilitation, Medical Science Monitor, Epilepsia, International Journal of Medicine and Medical Science, Educational Research, Health, Sociology Mind, International Journal of Educational Research and Development)
- ❑ Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης, 2015.
- ❑ Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης, 2013.
- ❑ Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 1ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης, 2011.

X. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα είναι: (α) η γνωστική και κινητική ανάπτυξη παιδιών με και χωρίς αναπτυξιακές διαταραχές, εξετάζοντας τις βέλτιστες στρατηγικές κινητικής μάθησης, καθώς και εκπαιδευτικά προγράμματα γνωστικο-κινητικής παρέμβασης γι' αυτόν τον πληθυσμό, (β) αναπτυξιακά προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής δραστηριότητας με σκοπό την κοινωνική ένταξη, τον ελεύθερο χρόνο και τον αθλητισμό ατόμων με αναπηρίες, (γ) η αξιολόγηση φυσικών, κινητικών, γνωστικών, κοινωνικο-συναισθηματικών χαρακτηριστικών σε υγιείς και ειδικούς πληθυσμών, (δ) η προσβασιμότητα, η άθληση και υγιεινή των ΑμεΑ στο χώρο των αθλητικών αγώνων και των αθλητικών εγκαταστάσεων.