

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΕΥΑΓΓ. ΑΣΩΝΙΤΟΥ  
BSc (ΕΚΠΑ), PhD (ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ)  
ΜΕΛΟΣ ΕΔΙΠ  
Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής  
Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών  
Διαταραχών  
Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού  
ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΘΗΝΑ  
2020

## I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : Ασωνίτου Αικατερίνη του Ευαγγέλου  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237  
e-mail: kasonitou@phed.uoa.gr  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΓΡΑΦΕΙΟΥ: 210-7276021  
ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 6979206601

## II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- 1996: Πτυχίο Παιδαγωγικής: (πρώην) Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών- (νυν ΤΕΑΠΗ) – ΕΚΠΑ.
- 2006: Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, ειδίκευση «Ειδική Φυσική Αγωγή»: Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού- ΕΚΠΑ.
- 2008: Διδακτορικό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ειδική Φυσική Αγωγή & Γνωστική Ψυχολογία, Τμήμα Ψυχολογίας-ΠΑΝΤΕΙΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ.  
Διδακτορική Διατριβή με τίτλο: *“Η αξιολόγηση των γνωστικο-κινητικών ικανοτήτων ως μέσο ταξινόμησης των μαθητών με και χωρίς αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού: πρόωμη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική ηλικία”*.
- 1997: Πτυχίο Πληροφορικής -Πρόγραμμα “Κατάρτιση στη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή στην Εκπαίδευση” (διάρκειας 200 ωρών, 10/1996–6/ 1997): Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- ΕΚΠΑ
- 1996: Πτυχίο Αγγλικής Γλώσσας -‘Certificate of Competency in English’: University of Michigan. - Κάτοχος ‘TOEFL’ (Total Score: 527).
- 9/82 – 6/86: Σπουδές Κλασικής Κιθάρας, Θεωρητικά Μαθήματα και Σολφέζ στο ΕΘΝΙΚΟ ΩΔΕΙΟ.

## III. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

- ❑ Από 21-6-2014 έως σήμερα, **Ειδικό Εργαστηριακό Προσωπικό** (Ε.ΔΙ.Π.), ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ. **Γνωστικό αντικείμενο:** Αναπτυξιακές, Κινητικές Διαταραχές σε παιδιά (ΦΕΚ 1388- τ.Β’).
- ❑ Από 11-1-2010 έως 20/6/2014, **Διοικητικός υπάλληλος** Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (απόφαση Πρυτανικού Συμβουλίου 1<sup>ης</sup>-4-2009/άρθρο 11, παρ.2 του ν.1268/82).
- ❑ Από 22-6-2007 έως 10-1-2010, **Διοικητικός υπάλληλος** (με σχέση ΙΔΑΧ) στο ΕΚΠΑ – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης και Ιατρική Σχολή.
- ❑ Από 2015- ως σήμερα, **εκπαιδύτρια με σύμβαση έργου** σε δύο εξ’αποστάσεως E-learning, ΚΕΚ-ΕΚΠΑ: **1)** «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία

- Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης», (2015- ως σήμερα), **2)** «Αθλητισμός και σχολική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», (έναρξη Μάιος 2017).
- **Λέκτορας με σύμβαση** (ΠΔ 407/80) για το μάθημα: 1) Ανάπτυξη & Κινητική Εξέλιξη, ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, ακαδημαϊκό έτος 2005- 2006.
  - **Επιμορφωτρια** εκπαιδευτικών Α' /θμιας και Β' /θμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχων ΦΑ και ειδικοτήτων σχετικών με την Ειδική Αγωγή, από το 2000 μέχρι σήμερα, στους εξής κύκλους σεμιναρίων:
    - Επιμορφωτική Ημερίδα Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής με θέμα: «Διαχείριση Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής». Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής. Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας. «Θέατρο Πολιτών», Περιστερί. (Σεπτ-2019).
    - «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από την Θεωρία στην Πράξη», Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, (2013).
    - Θεωρητική Διδασκαλία και Πρακτική Κατάρτιση σε σεμινάριο Επιμόρφωσης κι Εξειδίκευσης με θέμα: “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ., 2005-2006.
    - «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.
    - «Εκμετάλλευση Δημοτικών Χώρων στον τομέα της Εστίασης και της Ψυχαγωγίας», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.
  - Από 1/2000 έως 8/ 2004, **Εργασία πλήρους απασχόλησης** στην “Επιστημονική Εταιρεία Ψυχοκοινωνικών Μελετών”, με έργο την αξιολόγηση – παιδαγωγική υποστήριξη & την εφαρμογή Ειδικού Μαθησιακού Προγράμματος σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και άλλες αναπτυξιακές διαταραχές.
  - Από 9/2002 έως 10/ 2005, Παροχή γραμματειακής υποστήριξης - **εργασία με σύμβαση μισθώσεως έργου** στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: **«Επιχειρηματικότητα στον Αθλητικό Τομέα -Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για την Ανάδειξη και Προώθηση Επιχειρηματικών και Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων στον Αθλητικό Τομέα»**. **Φορείς Υλοποίησης:** 15 φορείς Εταίροι της Αναπτυξιακής Σύμπραξης: (ΟΠΑΠ) Α.Ε., Γ.Γ.Α., Γενική Γραμματεία Ολυμπιακών Αγώνων 2004, Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, ΤΕΦΑΑ-ΑΠΘ, ΤΕΦΑΑ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ΤΕΦΑΑ ΔΠΘ, Σύνδεσμος Νέων Επιχειρηματιών Αττικής, Κέντρο Επιχείρησης και Καινοτομίας (ΒΙC) Αττικής, ΕΩΣ Αναπτυξιακή Α.Ε., Μέντωρ Εκπαιδευτική Α.Ε., INFO QUEST Α.Ε.Β.Ε., Σύλλογος Ελλήνων Ολυμπιονικών, Π.Ε.Π.Φ.Α. **Επιστημονική Υπεύθυνη για ΤΕΦΑΑ:** Καθηγήτρια Κουτσούκη Δ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων -Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Προγράμματος της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.

- Από 9/ 2003 έως 9/2004, **Εργασία με σύμβαση μισθώσεως έργου**, ως μέλος επιστημονικής ομάδας έργου με τίτλο: «**Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)**». **Επιστημονική Υπεύθυνη** για ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ: Καθηγήτρια Κουτσούκη Δ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** 2<sup>ο</sup> Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (2<sup>ο</sup> ΕΠΕΑΕΚ) του ΥΠΕΠΘ. **Μέτρο: 1.1. – Ενέργεια: 1.1.4.** «Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με ειδικές ανάγκες (ΑΜΕΑ) στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση». **Πράξη ΕΠΕΑΕΚ: 1.1.4.α.**
- Από 1/1999 έως 3/2000, Παροχή γραμματειακής υποστήριξης και ερευνητικής εργασίας **με σύμβαση μισθώσεως έργου** στο ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο: “**Odysseus: Etude Sur Les Prosedures De Controle Dans Le Sud Est Mediterranean**”. **Φορέας υλοποίησης:** Πάντειο Πανεπιστήμιο, υπό χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Υ.). **Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Κοσκινάς Κ., Αναπληρωτής Καθηγητής.
- Από 11/ 2000 έως 8/2001, **Εργασία με σύμβαση μισθώσεως έργου**, ως μέλος ομάδας έργου για την εκπόνηση επιχειρησιακού σχεδίου του Υπουργείου Υγείας & Πρόνοιας και ειδικότερα για την επεξεργασία του Τμήματος του Επιχειρησιακού “**Ψυχική Υγεία και Προδιαγραφές του Χάρτη Υγείας**”. **Φορέας υλοποίησης:** Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α.Ι.Τ.Υ). **Επιστημονικός Υπεύθυνος:** Σπυράκης Π., Καθηγητής του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πατρών – Διευθυντής του Ε.Α.Ι.Τ.Υ.
- Από 1/2002 έως 12/2002, **Εργασία με σύμβαση μισθώσεως έργου**, στο πλαίσιο του Έργου Ερευνητικής Μονάδας-1 του Ε.Α.Ι.Τ.Υ. **Φορέας υλοποίησης:** Ερευνητικό Ακαδημαϊκό Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ε.Α.Ι.Τ.Υ). **Επιστημ. Υπεύθ.:** Σπυράκης Π., Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής-Πανεπιστήμιο Πατρών – Διευθυντής Ε.Α.Ι.Τ.Υ.
- Από 12/1997 έως 12/2001, **Επιστημονική Συνεργάτης** στην Εταιρεία Ψυχολογικής Έρευνας και Συμβουλευτικής στην Άσκηση και τον Αθλητισμό (Ε.Ψ.Ε.Σ.Α.Α.).
- Από 1997 έως σήμερα, **Επιστημονική Συνεργάτης** Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών – ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
- Ειδική φυσική αγωγή σε άτομα με νοητική καθυστέρηση στο “Μικτό Κέντρο Δημέρευσης-Σύλλογος Γονέων Φίλων ΑμεΑ Σαλαμίνας “**Ο ΑΓΙΟΣ ΣΥΜΕΩΝ**”, 1/2000–12/2000 (εθελοντική εργασία).

## **IV. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

Ως Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό συνδιδάσκω μαθήματα και στα δύο εξάμηνα και εποπτεύω πρακτικές ασκήσεις, που αφορούν στα εξής μαθήματα: α) «Αναπτυξιακές Διαταραχές- Πρακτική Εξάσκηση Ι» και β) «Κινητικές Αναπηρίες – Αισθητηριακές Διαταραχές - Πρακτική Εξάσκηση ΙΙ». Στις διδακτικές ενότητες, που αναλαμβάνω να διδάξω, υπάρχουν γραπτές σημειώσεις, οι οποίες αναρτώνται μαζί με τις διαφάνειες των ενοτήτων αυτών στην ηλεκτρονική τάξη. Τέλος, επιβλέπω πτυχιακές εργασίες φοιτητών/τριών σε θεματικές σχετικές με τα διδακτικά ή/ και ερευνητικά μου ενδιαφέροντα.

### **□ Διδασκαλία μαθημάτων**

<b><i>Προπτυχιακά μαθήματα Επιλογής</i></b>		
Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή (ετήσιο επιλογής/προαπαιτούμενο Ειδίκευσης)	2014 - σήμερα	Συνδιδασκαλία
<b><i>Προπτυχιακά μαθήματα Ειδίκευσης «Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή»</i></b>		
Αναπτυξιακές διαταραχές- Πρακτική Εξάσκηση Ι* (χειμερινό)	2014 - σήμερα	Συνδιδασκαλία
Κινητικές Αναπηρίες – Αισθητηριακές Διαταραχές - Πρακτική Εξάσκηση ΙΙ* (χειμερινό)	2014- σήμερα	Συνδιδασκαλία
Ειδικά Θέματα στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή (εαρινό) (καταργήθηκε με τον νέο οδηγό σπουδών/αντικαταστάθηκε το 2017 από το μάθημα «Ανίχνευση κινητικών διαταραχών και πρώιμη παρέμβαση»)	2014- 2016	Συνδιδασκαλία
Ανίχνευση κινητικών διαταραχών και πρώιμη παρέμβαση (εαρινό) (αντικατέστησε το μάθημα Ειδικά Θέματα στην ΠΚΑ)	2017	Συνδιδασκαλία
Ανάπτυξη & Κινητική Εξέλιξη (εαρινό)	2014- σήμερα	Συνδιδασκαλία

\* Οι τεταρτοετείς φοιτητές που επιλέγουν ως ειδίκευση το γνωστικό αντικείμενο της **“Προσαρμοσμένης Φυσικής Αγωγής”**, συμμετέχουν υποχρεωτικά στη διάρκεια και των δύο εξαμήνων σε προγράμματα πρακτικών ασκήσεων, που εφαρμόζονται σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής ή Συλλόγους Ειδικής Αγωγής.

Για τα μαθήματα «Αναπτυξιακές Διαταραχές- Πρακτική Άσκηση Ι» και «Κινητικές Αναπηρίες – Αισθητηριακές Διαταραχές - Πρακτική Άσκηση ΙΙ», οι πρακτικές ασκήσεις αφορούν στους εξής φορείς:

- Πρότυπο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καισαριανής “Ρόζα Ιμβριώτη” (Μ.Δ.Δ.Ε.), 9<sup>ο</sup> Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αθηνών στο Γουδί, Ειδικό Γυμνάσιο/Λύκειο Εθνικού Ιδρύματος Αποκατάστασης Αναπήρων (Ε.Ι.Α.Α.) (Γίλιον) και Ειδικό Νηπιαγωγείο & Δημοτικό για μαθητές με τύφλωση (Κ.Ε.Α.Τ. Καλλιθέας).
- ALMA – Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων (Π. Φάληρο), ΚΕΕΠΕΑ «Ορίζοντες» (Ηλιούπολη), ΠΙΚΠΑ Βούλας, Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής (ΕΠΙΨΥ-ΕΚΠΑ), καθώς και άλλους Φορείς Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης (π.χ. ΚΕΔΔΥ Β' Αθηνών, ΚΑΠΗ, ΕΣΑμεΑ, ΠΟΣΓΚΑμεΑ, κ.λ.π.).

Στη διάρκεια των πρακτικών τους οι φοιτητές/τριες συντάσσουν και υλοποιούν εξατομικευμένα προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής. Επίσης, συμμετέχουν στις περισσότερες διοργανώσεις αγωνιστικών ημερίδων, πρωταθλημάτων και άλλων αθλητικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων, που γίνονται σε μόνιμη βάση με αθλητικούς φορείς και αθλητικά σωματεία (Πανελλήνιοι αγώνες ΑμεΑ στίβου, κολύμβησης, μπόουλινγκ, μπότσια, Special Olympics, Πανελλήνια Πρωταθλήματα, Παραολυμπιακοί αγώνες, κ.λ.π.).

Η επίβλεψη των πρακτικών ασκήσεων είναι συνεχής και γι' αυτό βαθμολογούνται για την αρτιότητα των προγραμμάτων που καταθέτουν, καθώς και για την εφαρμογή τους.

*Προσκεκλημένη εισηγήτρια σε μεταπτυχιακά μαθήματα του Π.Μ.Σ. «Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός», ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 2006- 2014*

#### **Μεταπτυχιακά μαθήματα - Χειμερινό Εξάμηνο**

1. Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα” **5δμ** (5 ώρες)
2. Καθοδηγούμενη Μελέτη Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας (συμμετοχή στην επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών)

#### **Μεταπτυχιακά μαθήματα - Εαρινό Εξάμηνο**

1. Πειραματική Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα **3δμ** (3 ώρες)
2. Ειδικά Θέματα Ειδικής Κινητικής Δραστηριότητας **3δμ** (3 ώρες)
3. Καθοδηγούμενη Μελέτη Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας **3δμ** (συμμετοχή στην επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών)

#### **□ Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών**

1. Ναταλία-Γεωργία Λουναρδάκη. Αυτισμός και κινητική δραστηριότητα. (2014).
2. Π. Ζαφειρίου & Σπ. Θεοδόσης. Η επίδραση των προγραμμάτων κολύμβησης στα άτομα με Εγκεφαλική Παράλυση. (2014).
3. Ελένη Κωνσταντινίδη. Ο ρόλος της Θεραπευτικής Ιππασίας ως εναλλακτικής θεραπευτικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση ατόμων με αναπηρίες. (2014).
4. Καλιόπη-Μαρία Δούφα & Ίνα Δόση. Παιδιά με διάσπαση προσοχής και αθλητισμός, Φεβρουάριος 2015.

5. Μαρία Παφίλη. Θεραπευτική Ιππασία σε άτομα με Αναπηρίες, Φεβρουάριος 2015.
6. Αρετή Καμάρα & Φωτεινή Κατσούλη. Αδρή Κινητικότητα σε βρέφη, παιδιά και εφήβους με προβλήματα όρασης και οι επιδράσεις της στις φυσικές δραστηριότητες, Φεβρουάριος 2016.
7. Σοφία Κοκόλη. Επίδραση της άσκησης στο νερό για άτομα με εγκεφαλική παράλυση, Σεπτέμβριος 2016.
8. Ματίνα Λάββα & Θεοδώρα Ψυχογιού. Επίδραση των Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Άσκησης στα άτομα με εγκεφαλική παράλυση, Ιούνιος 2016.
9. Τρισεύγενη Ροδίου. Αγωνιστικός χορός με αμαξίδιο, Σεπτέμβριος 2016.
10. Ελένη Ηρακλέους-Παλαιολόγου & Θωμάς Μπάμπουλης. Οι επιδράσεις παρεμβατικού προγράμματος άσκησης στη φυσική κατάσταση ενηλίκων με νοητική αναπηρία, Σεπτέμβριος 2016.
11. Γιώργος Φραγκιαδουλάκης. Άσκηση & Τρίτη ηλικία, Ιούνιος 2016.
12. Παναγιώτα Αγγελουπούλου. Οι δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με Αυτισμό (Διάχυτη Αναπτυξιακή Διαταραχή: ΔΑΔ) ή Asperger στο χώρο εργασίας και προτεινόμενες λύσεις τους, Ιούνιος 2017.
13. Αναστασία Ξενάκη. Η τέχνη ως εναλλακτικό μέσο θεραπείας στην αποκατάσταση, την ψυχική υγεία και την ποιότητα ζωής των ατόμων με αναπηρία. (2018).
14. Σωτήρης Χρονόπουλος. Το Προσαρμοσμένο Άθλημα Boccia στα άτομα με εγκεφαλική παράλυση. (2018).
15. Εράντα Κούλα & Άλκηστis Ράμμου. Αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων και κινητικής κινητικότητας σε μαθητές δημοτικού. (2018).
16. Ηλιάννα Νέμετ. Φυσική δραστηριότητα και σακχαρώδης διαβήτης.(2018).
17. Νικόλας Παπαδάμου & Αντώνης Χαλκός. Πρόγραμμα παρέμβασης για βελτίωση της ισορροπίας σε ενήλικες με νοητική αναπηρία. (2018).
18. Αναστασία Βολικάκη. Προπόνηση Στατικής-Ενεργητικής Ευλυγισίας των κάτω άκρων: επίδραση σε παραμέτρους της λειτουργικότητας ατόμων με αναπηρία.
19. Βασίλειος Ψαρράς. Ένταξη παιδιών με αυτισμό στη Φυσική Αγωγή. (2019).
20. Μαριαλένα Κεχρανιά. «Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος προπόνησης στις επιδόσεις ενήλικων ατόμων στο φάσμα του αυτισμού». (2020).
21. Μ. Κοτταρά. (2020). 'Fundamental Motor Skills in People with Autistic Spectrum Disorder (ASD): A narrative review'. International Master of Adapted Physical Activity, Faculty of Movement and Rehabilitation Sciences, KU Leuven. Συνεπίβλεψη με Καθηγήτρια Δ. Κουτσούκη (ΕΚΠΑ) και Professor Y. Vanlandenweijk (KU Leuven).

**□ Εκπαιδύτρια και συγγραφέας στα εξ' αποστάσεως εκπαιδευτικά προγράμματα ΚΕΔΙΒΙΜ ΕΚΠΑ**

1. «Coaching Υγείας, Ευεξίας, Άσκησης & Μακροβιότητας».

2. «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης».
3. «Αθλητισμός και σχολική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». (2015 έως σήμερα).

## **V. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ**

### **Ερευνητικών**

- Συμμετοχή στην επιτροπή εργασίας ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ για την εκπόνηση ερευνητικών προτάσεων στη θεματική ενότητα: "Φυσική δραστηριότητα στην παιδική ηλικία" (2016).

### **Διοικητικών**

- Μέλος Γενικής Συνέλευσης της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (2014-έως σήμερα).

### **Συνεδρίων**

- Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής του 4<sup>ου</sup> Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης με τίτλο: «Η Φυσική Αγωγή κι ο Αθλητισμός στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδεία-Κοινωνία- Πολιτισμός», που διοργανώθηκε από την Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ στις 4,5,6 & & Μαΐου 2017.

## **VI. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα αφορούν στα εξής γνωστικά αντικείμενα:

- Γνωστική και Κινητική συμπεριφορά των παιδιών με Αναπτυξιακή Διαταραχή Κινητικού Συντονισμού, εξέταση βέλτιστων στρατηγικών κινητικής μάθησης και προγραμμάτων κινητικής παρέμβασης.
- Αναπτυξιακά προγράμματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας με σκοπό την κοινωνική ενσωμάτωση/ένταξη, την ψυχαγωγία και τον αθλητισμό των παιδιών με Αναπτυξιακά προβλήματα (προσχολική και σχολική ηλικία).
- Κινητική και Γνωστική αξιολόγηση παιδιών με και χωρίς Αναπτυξιακές διαταραχές.
- Προσαρμοσμένα Προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για παιδιά και ενήλικες με νοητικές αναπηρίες και αυτισμό.

### **Συμμετοχή σε Συνέδρια:**

- **Asonitou Katerina**, Koutsouki Dimitra & Charitou Sophia. "Assessment of gross and fine motor skills in elementary school children with and without developmental coordination disorder using MABC and TMC". "Healthy and Active Children: Lifespan Motor



- Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.
- ❑ Koutsouki Dimitra, **Asonitou Katerina**, Charitou, Sophia. “Cognitive planning and motor performance in children with and without developmental coordination disorder”. “Healthy and Active Children: Lifespan Motor Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.
  - ❑ Charitou Sophia, Koutsouki Dimitra & **Asonitou Katerina**. “A Dynamic Model of Motor Intervention”. “Healthy and Active Children: Lifespan Motor Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.
  - ❑ Kottara Melina, Charitou Sophia, **Asonitou Katerina** & Koutsouki Dimitra. “Movement and Cognitive Deficits in children with dyslexia aged 8-10 years old”. “Healthy and Active Children: Lifespan Motor Development, Science & Applications” International Conference, 11-15/9/2019, Verona, Italy.
  - ❑ **Ασωνίτου Κ.**, Καραγεώργη Ν., Στροφύλλα Γ., Χαρίτου Σ, Κουτσούκη Δ. Ανίχνευση, Αξιολόγηση και Παρέμβαση των Κινητικών Μαθησιακών Δυσκολιών σε παιδιά Προσχολικής και Σχολικής Ηλικίας. 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, με θέμα: «Άσκηση και Υγεία: Πρόληψη, Διατήρηση, Βελτίωση, Αποκατάσταση, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 12-14/4/19.
  - ❑ Καραγεώργη Ν., Χαρίτου Σ., Στροφύλλα Γ., **Ασωνίτου Κ.**, Κουτσούκη Δ. “Κριτική Προσέγγιση Εργαλείων Αξιολόγησης της Κινητικής Ανάπτυξης Βρεφών”. 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, με θέμα: «Άσκηση και Υγεία: Πρόληψη, Διατήρηση, Βελτίωση, Αποκατάσταση, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 12-14/4/19.
  - ❑ Στροφύλλα Γ., **Ασωνίτου Κ.**, Καραγεώργη Ν., Χαρίτου Σ, **Κουτσούκη Δ.** Σημαντικότητα των Εκτελεστικών Λειτουργιών στην Ανάπτυξη των Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 5ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, με θέμα: «Άσκηση και Υγεία: Πρόληψη, Διατήρηση, Βελτίωση, Αποκατάσταση, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, 12-14/4/19.
  - ❑ **Ασωνίτου, Κ.** & Κουτσούκη Δ. Αξιολόγηση γνωστικών διεργασιών σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς Αναπτυξιακή Διαταραχή Συντονισμού (ΑΔΣ). 4ο Συνεδρίο Αθλητικής Επιστήμης: «Η Φυσική Αγωγή κι ο Αθλητισμός στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδεία- Κοινωνία- Πολιτισμός», ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 04- 07/05/2017, Αθήνα.
  - ❑ Ηρακλέους-Παλαιολόγου Ε., Μπάμπουλης Θ., **Ασωνίτου Κ.**, Κουτσούκη Δ. Οι επιδράσεις Παρεμβατικού Προγράμματος Άσκησης στη φυσική κατάσταση ενηλίκων ατόμων με νοητική αναπηρία. 4ο Συνεδρίο Αθλητικής Επιστήμης: «Η Φυσική Αγωγή κι ο Αθλητισμός στο Σύγχρονο Κόσμο: Παιδεία- Κοινωνία- Πολιτισμός», ΣΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 04- 07/05/2017, Αθήνα.

- ❑ Strofylla, G., **Asonitou, K.**, Charitou, S., Koutsouki, D. Detection and evaluation of movement characteristics in students with dyslexia. 26-28/01/ **2017**, CIAPSE 2, Jyvaskula, Finland.
- ❑ Tortella, P., Haga, M., **Asonitou, K.**, Koutsouki, D., Charitou, S., Sigmundsson, H., Fumagalli, G. A cross-cultural study in motor skills development in Italian, Greek and Norwegen 7-8 years old children. 26-28/01/ **2017**, CIAPSE 2, Jyvaskula, Finland.
- ❑ **Asonitou, K.**, & Koutsouki, D. Subtypes of children with Developmental Coordination Disorder. 19<sup>th</sup>International Symposium of Adapted Physical Activity, 19-23/7/**2013**, Instabul.
  
- ❑ **Ασωνίτου, Κ.**, Σωτηριάδη-Γκιουτζιαμάνη, Κ., Στροφύλλα, Γ., & Κουτσούκη, Δ. Διαφορές κινητικών και γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά προσχολικής ηλικίας με και χωρίς Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ). 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, *Στρογγυλή τράπεζα*, 11-14/4/**2013**, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα.
- ❑ Στροφύλλα, Γ., **Ασωνίτου, Κ.**, Καραγεώργη Ν., & Κουτσούκη, Δ. Κινητικές δεξιότητες μαθητών με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Δυσλεξία. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, *Στρογγυλή τράπεζα*, 11-14/4/**2013**, Φιλοσοφική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα.
- ❑ **Asonitou, K.**, Tsiganos, G., & Koutsouki D. Comparison of Cognitive Skills in children with and without Developmental Coordination Disorder. London International Conference of Education, November 2012, London.
- ❑ Χαρίτου, Σ., **Ασωνίτου, Κ.** & Κουτσούκη, Δ. Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων σε βρέφη, 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16/12/**2012**, Αθήνα.
- ❑ **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Καρζή, Θ., & Κουτσούκη, Δ. Αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά με Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ). 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16/12/**2012**, Αθήνα.
- ❑ Καρζή, Θ., Καρτερολιώτης, Κ., Σκορδίλης, Ε., **Ασωνίτου, Κ.** & Κουτσούκη Δ. Θεμελιώδη κινητικά πρότυπα μαθητών/-τριών με αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού σε νηπιαγωγεία με και χωρίς σχολικό παιδότοπο. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16/12/**2012**, Αθήνα.
- ❑ Στροφύλλα Γ., Σταύρου Ν.Α., Τσίγκανος Γ., **Ασωνίτου, Κ.**, Καραγεώργη Ν. & Κουτσούκη Δ. Αξιολόγηση κινητικών δυσκολιών σε μαθητές με ειδική μαθησιακή δυσκολία: Δυσλεξία. 12<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας, 14-16/12/**2012**, Αθήνα.
- ❑ **Ασωνίτου, Κ.**, Σωτηριάδη, Κ., Χαρίτου, Σ., Σκάλκος Ι. & Κουτσούκη, Δ. Κινητικές και γνωστικές διαφορές μεταξύ των παιδιών με και χωρίς αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού. Επιστημονικό Συνέδριο «Έρευνα & Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη», ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 06-08/05/**2011**, Αθήνα.
- ❑ Στροφύλλα, Γ., Σταύρου, Ν., Τσίγκανος, Γ., **Ασωνίτου, Κ.**, Κουτσούκη, Δ. Αξιολόγηση των Κινητικών Χαρακτηριστικών Μαθητών με Δυσλεξία: Μια

πλοτική μελέτη. Επιστημονικό Συνέδριο «Έρευνα & Εφαρμογές στην Αθλητική Επιστήμη», ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ, 06- 08/05/2011, Αθήνα.

- **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Κ., Σωτηριάδη, Κ, Κουτσούκη, Δ. Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με κεντρικό θέμα: «Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης: ιστορικές, βιολογικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές διαστάσεις. Η εκπαίδευση ταλαντούχων παιδιών στην Ελλάδα», 02- 05/06/2011, Αθήνα.
- Στροφύλλα, Γ., Σταύρου, Ν., Τσίγκανος, Γ., **Ασωνίτου, Κ.**, Κουτσούκη, Δ. Ανίχνευση Κινητικών Δυσκολιών σε Έλληνες Μαθητές με Δυσλεξία: Μια πλοτική μελέτη. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με κεντρικό θέμα: «Άτομα Υψηλής Νοημοσύνης: ιστορικές, βιολογικές, κοινωνικές, εκπαιδευτικές διαστάσεις. Η εκπαίδευση ταλαντούχων παιδιών στην Ελλάδα», 02- 05/06/2011, Αθήνα.
- **Asonitou, K.**, Charitou, S. & Koutsouki, D. Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD, World Conference on Psychology, Counseling and Guidance, 04/ 2010, Antalya- Turkey.
- Charitou, S., Koutsouki, D. & **Asonitou, K.** Motor development of Greek institutionalized infants, 22nd Annual Multidisciplinary Scientific Meeting of European Academy of Childhood Disability (EACD), 27- 29/05/2010, Brussels.
- Charitou, S., **Asonitou, K.** & Koutsouki, D. Prediction of infant’s motor development, World Conference on Learning, Teaching and Administration, 29-31/10/2010, Cairo- Egypt.

### Συνδιοργάνωση σεμιναρίου:

- «**Προσαρμοσμένη Κολύμβηση για άτομα με αναπηρίες**»(30-5-2016/2-6-2016) με αναγνωρισμένη Ευρωπαϊκή πιστοποίηση “Award in Aquatic Teaching-People with Disabilities” - <https://www.sta.co.uk/qualifications/swimming-teaching/people-with-disabilities-stapd/>  
**Τόποι Διεξαγωγής:** Μικρό Αμφιθέατρο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, Δημοτικό Κολυμβητήριο Νέας Σμύρνης, & Κολυμβητήριο ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.  
**Συνδιοργανωτές Σεμιναρίου:** Σουλτανάκη Ε. Αναπ.Καθηγήτρια Υγρού Στίβου, Κουτσούκη Δ. Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής, **Ασωνίτου Κ.** ΕΔΙΠ-Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή, Χαρίτου Σ. ΕΔΙΠ-Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή.
- Επιμορφωτική Ημερίδα Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής με θέμα: «**Διαχείριση Μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής**». Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής. Διεύθυνση Π.Ε. Γ' Αθήνας. «Θέατρο Πολιτών», Περιστέρι. (Σεπτ-2019).

- Υλοποίηση δωρεάν **Σεμιναρίου Πρώτων Βοηθειών** σε συνεργασία του Εργαστηρίου με την Ομάδα Διαχείρισης Κρίσεων (Ο.ΔΙ.Κ) για τους φοιτητές/τριες, που παρακολουθούν τα μαθήματα της «Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής» αλλά και ειδικεύονται στο εν λόγω γνωστικό αντικείμενο. Το σεμινάριο υλοποιήθηκε με τη συμμετοχή 60 φοιτητών/-τριών (22/11/2019 και ώρα 10.00- 14.00) στο Μικρό Αμφιθέατρο της ΣΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ.

### **Συνδιοργάνωση αθλητικής ημερίδας**

- «**Ημερίδα Αθλητικών Δράσεων Ατόμων με Αναπηρία**», που διοργανώθηκε από το Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) με τη συνεργασία των Φορέων Ειδικής Αγωγής Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Α "Ορίζοντες" και "ΑΛΜΑ". Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 6 Μαΐου **2017** στις εγκαταστάσεις της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (Δάφνη). Περιελάμβανε αγωνίσματα στίβου και επίδειξη του Παραολυμπιακού αθλήματος Boccia.

Η αθλητική εκδήλωση εντάχθηκε στο πλαίσιο του [4ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης](#) με θέμα «Η Φυσική Αγωγή και ο Αθλητισμός στο σύγχρονο κόσμο: παιδεία, κοινωνία & πολιτισμός» και ήταν ανοιχτή στο κοινό.

### **Συμμετοχή σε ετήσιες αθλητικές ημερίδες από 2015 έως σήμερα (με τους φοιτητές Ειδίκευσης «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή»)**

- Πρόγραμμα Εξάσκησης Κινητικών Δεξιοτήτων (MATP – Motor Activities Training Program) με τη συνεργασία των Special Olympics Hellas & των Εκπαιδευτηρίων ΔΟΥΚΑ. Πολιτιστικό Κέντρο Δαΐς, Μαρούσι.
- 6<sup>η</sup> ημερίδα στίβου για παιδιά και νέους με και χωρίς αναπηρία. Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων, Γήπεδο Πολιτιστικού & Αθλητικού Κέντρου Π. Φαλήρου.
- 16<sup>η</sup> Ημερίδα Κολύμβησης «Φωτεινή Παπαδονικολάκη», για παιδιά και νέους με και χωρίς αναπηρία. Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Δραστηριοτήτων, Ανοιχτό Κολυμβητήριο Πολιτιστικού & Αθλητικού Κέντρου Π. Φαλήρου.

### **Συνεργασίες**

Ως μέλος του Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών έχουμε αναπτύξει ένα δίκτυο συνεργασιών από τις οποίες προκύπτουν ερευνητικά πρωτόκολλα ή χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.

Συνεργασία:

#### **A) Με άλλες ακαδημαϊκές μονάδες εντός κι εκτός ιδρύματος:**

- Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Πανεπιστημίου Αθηνών-Νοσοκομείο Παίδων Π&Α ΚΥΡΙΑΚΟΥ, Β' Παιδιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Γενικό Νοσοκομείο Παίδων Αθηνών (Γ.Ν.Π.Α.) «Παν. & Αγλαΐας Κυριακού».
- Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης -Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αθηνών.
- Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιτημών και Τεχνών, Τμήμα Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.
- Τομέας «Οργάνωση Αθλητισμού - Σχολική Φυσική Αγωγή - Αναψυχή» του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης.

### **B) Με φορείς και ιδρύματα του εξωτερικού:**

- The University of Sydney - Autism Clinic for Translational Research I Brain and Mind Centre.
- UCR University of California Riverside, Η.Π.Α.
- University of Alberta, Edmonton, Καναδάς.
- McGill University Montreal, Καναδάς.
- University of Cyprus, Department of Psychology.
- Department of Psychology, Norwegian University of Science and Technology, Trondheim, Norway.
- Faculty of Health Education and Social Work, Sor-Trondelag University College - Program for Physiotherapy.
- Κέντρο Ερευνών του Πανεπιστημίου Βερόνας.
- Department of Public Health and Community Medicine- Πανεπιστήμιο Βερόνας-Ιταλία.

### **Ερευνητική δράση**

**Μέλος επιστημονικής ομάδας** στα παρακάτω χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα:

- 1. «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης».** (2011-2014)  
Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπαδάτος Ιωάννης, Καθηγητής ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.  
**Φορέας Υλοποίησης:** Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης –ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΥΠΔΒΜΘ-ΕΣΠΑ2007-2013.
- 2. «Ανίχνευση και αξιολόγηση αναπτυξιακών-κινητικών διαταραχών παιδιών προσχολικής ηλικίας»** (2015). **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. **Φορέας Υλοποίησης:** Εργαστήριο Προσαρμοσμένης

Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΣΕΦΑΑ -ΕΚΠΑ.

3. «Αξιολόγηση βιολογικών και τεχνικών χαρακτηριστικών σε αθλητές με αναπηρία», (2009-2010). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
4. «Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες», (2007-2008). Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.-ΥΠ.Ε.Π.Θ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ -ΕΚΠΑ.
5. «Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ.
6. Αξιολόγηση της κινητικής συμπεριφοράς & αθλητικής απόδοσης των Χαρισματικών/Ταλαντούχων μαθητών και υποστήριξη, κοινωνική ένταξη με τη βοήθεια αθλητικών δραστηριοτήτων”, (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς/Πρόγραμμα Νεολαία. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ- ΕΚΠΑ.  
✓ (2006) Συμμετείχα στην έκδοση έντυπου φυλλαδίου με σκοπό τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
7. «Δημιουργία βάσης δεδομένων επιδόσεων και παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων/αθλητών με αναπηρίες. Επεξεργασία των ατομικών και ομαδικών επιδόσεών τους με σκοπό την αξιολόγηση και βελτίωσή τους», (2003-2005). Φορείς Χρηματοδότησης: α) Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας, β) Γαλάνης Ανώνυμος Εμπορική Εταιρία Επεξεργασίας Αθλητικών Πληροφοριών Α.Ε. Φορέας Υλοποίησης: Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.
8. «Χαρτογράφηση–Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)», (2003-2004). Επιστημονική Υπεύθυνη για το ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ η Καθηγήτρια Κουτσούκη Δ. Φορέας Χρηματοδότησης: 2<sup>ο</sup>

Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ), ΥΠΕΠΘ. **Φορέας Υλοποίησης για το ΤΕΦΑΑ:** Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ –ΕΚΠΑ. Διαθέσιμο:[http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new/index\\_gr.htm](http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm). Click στο Μελέτες-Έρευνες – Χαρτογράφηση Ειδικής Αγωγής

9. **Επιχειρηματικότητα στον Αθλητικό Τομέα–Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για την Ανάδειξη και Προώθηση Επιχειρηματικών και Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων στον Αθλητικό Τομέα-Κοινοτικό Πρόγραμμα ‘EQUAL’ με αντικείμενο την καταπολέμηση των διακρίσεων και ανισοτήτων σε σχέση με τη αγορά εργασίας στον αθλητικό τομέα, (2002–2005).** **Φορέας Χρηματοδότησης:** Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Προγράμματος της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL. **Φορέας Υλοποίησης για το ΤΕΦΑΑ:** Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών, ΤΕΦΑΑ -ΕΚΠΑ.
10. **Ερευνητική πρόταση που κατατέθηκε, αλλά δε χρηματοδοτήθηκε:** «Physical Activity in childhood” από την οποία προέκυψε η ερευνητική πρόταση: "Traditional games (“T-GAMES”): gateway to physical activity " (2016), στο πλαίσιο των Collaborative Partnerships for sport του ERASMUS+. Μέλος της επιστημονικής ομάδας ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ.
11. **“Swim your Way”:** 612943-EPP-1-2019-1-EL-SPO-SSCP (Erasmus+ Programme - Sport – Small Collaborative Partnership) ως μέλος με το Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών και Κινητικών Διαταραχών, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο (Αθήνα, Ελλάδα).
12. Συμμετοχή στην 4η Προκήρυξη Δράσης ΕΛΙΔΕΚ “Επιστήμη και Κοινωνία” με τίτλο “Παρεμβάσεις προς αντιμετώπιση των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων της πανδημίας COVID-19) και συγκεκριμένα στο υποέργο **“Π.Ε. 3: Ανάπτυξη πλαισίου στήριξης της ποιότητας ζωής ΑμεΑ”**. Σε συνεργασία με Τμήμα Ιατρικής του Πανεπιστημίου Πατρών- Εργαστήριο Υγιεινής. (2020-2022/υπό έγκριση).
13. **“Access and Inclusive Experience of people with Disabilities on Sports events: The Institutional Role and Responsibility of ACCESo”**. Πρόταση που κατατέθηκε στα Ηνωμένα Έθνη. (2020). 17 στόχοι αειφόρου ανάπτυξης- United Nations Sustainable Development Goals Agenda 2020 – 2030.

14. **“Διαπολιτισμικές διαφορές στην κινητική επάρκεια και στη φυσική κατάσταση παιδιών προσχολικής ηλικίας από Ελλάδα, Ιταλία και Ισλανδία”**. Έρευνα, η οποία απευθύνεται σε μαθητές/τριες προσχολικής εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2019-2020. Λόγω των συνθηκών της πανδημίας Covid -19 η διεξαγωγή της έρευνας μεταφέρθηκε για το σχολικό έτος 2020-2021 (Έγκριση από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων- Απ. Πρωτ.:24466/ΑΔ).
15. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα **Erasmus+ SPORT, Small Cooperative Partnerships**, με τίτλο **“Βιωματική εμπειρία υδατοσφαίρισης σε άτομα με προβλήματα όρασης”** (“VIWAS: Visual Impairment and Water polo Assisted System 2020-2022”) (υπό έγκριση).
16. **“Ο Αθλητισμός είναι για όλους - για μαθητές με αναπηρία Ειδικών Δημοτικών Σχολείων της Αττικής”**. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα κινητικής παρέμβασης. Σε συνεργασία με Τμήμα Αθλητικής Αριστείας–Sports Excellence της Α΄ Ορθοπαιδικής Κλινικής του ΕΚΠΑ, Αττικό Νοσοκομείο. Υλοποίηση κατά το σχολικό έτος 2020-2021 (υπό έγκριση).
17. **“Αθλητισμός για όλους”** (2019-2022). Στόχος η ενθάρρυνση και ενίσχυση της συμμετοχής των παιδιών με αναπηρία στον αθλητισμό με δημιουργικό ελεύθερο χρόνο στο Πάρκο Σταύρος Νιάρχος (weekend 2020). Σε συνεργασία με ‘Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος’ (SNFCC), τον φορέα “Αναγέννηση & Πρόοδος” και το Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, για την οργάνωση δράσεων και εκδηλώσεων με σκοπό την προώθηση της κοινωνικής ένταξης/συμπερίληψης των ατόμων με αναπηρία. Φορέας Χρηματοδότησης: SNFCC.
18. Υλοποίηση εξ’ αποστάσεως προγράμματος με τίτλο **“Αθλητισμός για Όλους”** για την ενίσχυση του έργου των Καθηγητών Φυσικής Αγωγής σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ). Σε συνεργασία με Τμήμα Αθλητικής Αριστείας–Sports Excellence της Α΄ Ορθοπαιδικής Κλινικής του ΕΚΠΑ και Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών του ΕΚΠΑ. Μία δράση που συμπεριλαμβάνεται στο έργο για την «αποτύπωση και παρουσίαση των δράσεων του ΕΚΠΑ στη μάχη για τον κορωνοϊό». (2020).
19. **«Πρόγραμμα WOMENTORS»** στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund. Ενδυνάμωση νέων γυναικών (και φοιτητριών) μέσω εκπαίδευσης και ανάπτυξης ικανοτήτων για μεγαλύτερη συμμετοχή σε σχέση με την οικονομική τους δραστηριότητα, το δημόσιο/πολιτικό χώρο, την εναρμόνιση του επαγγελματικού με τον οικογενειακό/προσωπικό χρόνο, τη διασφάλιση των δικαιωμάτων τους στην εργασία και σε όλους τους τομείς της ζωής και την υγεία τους.



Φορείς υλοποίησης: Ίδρυμα Λαμπράκη και Αποστολή «Άνθρωπος».  
Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΕΑ Grants-Ευρωπαϊκός Οικονομικός Χώρος (ΕΟΧ)2014 – 2021.

## **VII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά)**

1. Asonitou K., Prodromitis G, **Koutsouki D.** (2020). “*Research on Hierarchical Agglomerative Cluster Analysis as a Trial Method Revealing Developmental Coordination Disorder (DCD) Subtypes*” (Ref. no. 2020/BP/5721D) στο υπό έκδοση βιβλίο με τίτλο “Current Topics in Medicine and Medical Research” του εκδοτικού οίκου Book Publisher International.
2. Tortella, P., Haga, M., **Asonitou, K.**, Charitou, S., Koutsouki, D., Sigmundsson, H., Fumagalli, G. (2018). Cross cultural aspects: exploring motor competence in a group of 7-8 years - old children from Greece, Italy and Norway. *Sage Open*, 8 (2), 1-9.
3. **Asonitou, K.**, Mpampoulis, Th., Irakleous-Paleologou , E., Koutsouki, D. (2018). The effects of intervention exercise program on physical fitness of adults with intellectual disabilities. *Perceptual and Motor Skills*.
4. **Asonitou, K.**, Prodromitis, G., & Koutsouki, D. (2017). Hierarchical agglomerative cluster analysis as a trial method revealing Developmental Coordination Disorder (DCD) subtypes. *Journal of Clinical Trials*.
5. **Asonitou, K.** & **Koutsouki, D.** (2016). Cognitive process-based subtypes of Developmental Coordination Disorder (DCD). *Human Movement Science*, 47, 121-134.
6. **Asonitou, K.**, Tsiganos, G., Kourtessis, T., Strofylla, G, & Koutsouki, D. (2014). Assessment of Cognitive Abilities in Preschool Children with and without Developmental Coordination Disorder, *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5, 1, 1571-1576.
7. **Asonitou, K.**, **Koutsouki, D.**, **Kourtessis, T.**, **Charitou, S.** (2012). Motor and cognitive performance differences between children with and without developmental coordination disorder (DCD). *Research in developmental disabilities*, 33(4), 996-1005.
8. Skordilis, E.K., Gavriilidis, A., Charitou, S., & **Asonitou, K.** (2003). Comparison of sport achievement orientation of male professional, amateur, and wheelchair basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 97, 483-490.
9. Skordilis, E. K., Koutsouki, D., **Asonitou, K.**, Evans, E., Jensen, B. (2002a). Comparison of sport achievement orientation between wheelchair and able-bodied basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 94, 214-218.

10. Skordilis, E., Koutsouki, D., **Asonitou, K.**, Evans, E., Jensen, B., & Wall, K. (2001). Sport Orientations and Goal Perspectives of Wheelchair Athletes. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 18, 304-315.
  11. Στροφύλλα, Γ., Σταύρου, Ν.Α., Τσίγκανος, Γ., **Ασωνίτου Κ.**, Κουτσούκη, Δ. (2012). Αξιολόγηση των κινητικών χαρακτηριστικών μαθητών με δυσλεξία: μια πιλοτική μελέτη. *Περιοδικό Κινησιολογία*, Τεύχος Αυγούστου, σελ.69-70. [http://www.uoa.gr/fileadmin/user\\_upload/PDF-files/anakoimwseis/genikes\\_ anakoimwseis/Kinisiologia\\_Augoustos\\_2012.pdf](http://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/anakoimwseis/genikes_ anakoimwseis/Kinisiologia_Augoustos_2012.pdf)
  12. Peppas, A., **Asonitou, K.**, Koutsouki, D. (2011). Exercise training in students with diabetes: the role PE teacher at school. *Directory of Open Access Journal*, 7, 2, 177-184. Διαθέσιμο: <http://www.sportlogia.com/no4/10.pdf>
  13. **Asonitou, K.**, Koutsouki, D., & Charitou, S. (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
  14. Charitou, S., Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2010). Prediction of infant's motor development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
  15. Charitou, S., Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2010). Motor development of Greek institutionalized infants. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 52, 10.  
Διαθέσιμο:  
<http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/123400168/PDFSTART>.
- 
16. Κουτσούκη, Δ., Σκορδίλης, Ε., Σπάρταλη Ι., Χαρίτου, Σ., **Ασωνίτου, Κ.**, Κάκκος, Β., Σταύρου, Ν. (2003). Ποιοτική Αξιολόγηση Προγραμμάτων "Άθληση για Όλους" στην Ελλάδα (Δημοσίευση Έρευνας). *Η Ελλάδα σε Κίνηση*, (Περιοδική Έκδοση Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού), τεύχος 5, 14-23.

## **Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων με κριτές):**

Έξι σύντομες δημοσιεύσεις σε πεπραγμένα συνεδρίων με ευρεία θεματολογία:

1. **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Γ., Σωτηριάδη, Κ. & Κουτσούκη, Δ. (2013). *Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, με θέμα “Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση”. Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 11-14 Απριλίου, Αθήνα. Τόμος Ε'. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, (ISBN: 978-960-333-902-1), σελ. 121-131.

2. **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Καρζή, Θ., & Κουτσούκη, Δ. (2012). *Αξιολόγηση γνωστικών ικανοτήτων σε παιδιά με Αναπτυξιακή Διαταραχή Συναρμογής (ΑΔΣ)*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό”. Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 126-129.

3. Χαρίτου, Σ., **Ασωνίτου Κ.**, & Κουτσούκη, Δ. (2012). *Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων σε βρέφη*. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό”. Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 120-122.

4. **Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Κ., Σωτηριάδη, Κ., Κουτσούκη Δ. (2011). “*Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές*”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα “Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές”, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου, σελ. 121-131.

[http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85\\_o.pdf](http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85_o.pdf)

5. **Asonitou, K.**, Koutsouki, D., & Charitou, S. (2010). *Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο:

<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

6. Charitou, S., Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2010). *Prediction of infant's motor development*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461.

Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>

## **Εγχειρίδια**

- Συγγραφή κεφαλαίου σε ξενόγλωσσο επιστημονικό βιβλίο. Asonitou, K., Koutsouki, D. & Prodromitis, G. (2020). “**Research on Hierarchical Agglomerative Cluster Analysis as a Trial Method Revealing Developmental Coordination Disorder (DCD) Subtypes**” (Ref. no. 2020/BP/5721D) στο υπό έκδοση βιβλίο με τίτλο

“Current Topics in Medicine and Medical Research” του εκδοτικού οίκου Book Publisher International.

- Συγγραφή κεφαλαίου σε ξενόγλωσσο επιστημονικό βιβλίο. Παρατίθεται η σχετική αναφορά:  
Koutsouki, D., & **Asonitou, K.** (2015). Cognitive processes in children with Developmental Coordination Disorder. In Papadopoulos, T. C., Parrila, R. K., & Kirby, J. R. (Eds), *Cognition, intelligence, and achievement: A tribute to J. P. Das* (pp. 267-289). San Diego, CA: Academic Press, ISBN: 978-0-12-410388-7.
- Συγγραφή κεφαλαίου σε ελληνικό επιστημονικό βιβλίο.  
**Ασωνίτου, Κ.**, Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Γ., Σωτηριάδη, Κ. & Κουτσούκη, Δ. (2013). *Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρασματικούς Μαθητές*. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, με θέμα “Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση”. Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 11-14 Απριλίου, Αθήνα. Τόμος Ε'. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, (ISBN: 978-960-333-902-1), σελ. 121-131.
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το **E-learning εκπαιδευτικό πρόγραμμα** με τίτλο: «*Coaching Υγείας, Ευεξίας, Άσκησης & Μακροβιότητας*» και για την ενότητα: 1) «Φυσική Δραστηριότητα στην Τρίτη Ηλικία». **Φορέας επίβλεψης:** ΚΕΔΙΒΙΜ- ΕΚΠΑ (2019 - σε εξέλιξη).
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το **E-learning εκπαιδευτικό πρόγραμμα** με τίτλο: «*Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης*» και για τις ενότητες: 1) Η κινητική ανάπτυξη και η κινητική μάθηση στην εξέλιξη του ανθρώπου, 2) Στάδια κινητικής εξέλιξης – οι αντανακλαστικές-στοιχειώδεις-θεμελιώδεις-αθλητικές κινήσεις, 3) Η γνωστική προσέγγιση στην κινητική εξέλιξη του ανθρώπου και 4) Το νευροψυχολογικό μοντέλο της κινητικής μάθησης.  
**Φορέας επίβλεψης:** ΚΕΔΙΒΙΜ- ΕΚΠΑ (2014- ως σήμερα).
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το **E-learning εκπαιδευτικό πρόγραμμα** με τίτλο: «*Αθλητισμός και σχολική ένταξη μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες*» και για τις ενότητες: 1) Ο ρόλος του αθλητισμού και της φυσικής δραστηριότητας στη διαδικασία της ένταξης, 2) Ο ρόλος της φυσικής αγωγής στη διαδικασία της ένταξης, 3) Παρεμβατικά ενταξιακά και αναλυτικά προγράμματα προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής. **Φορέας επίβλεψης:** ΚΕΔΙΒΙΜ- ΕΚΠΑ (2017- ως σήμερα).
- Συγγραφή έκθεσης προτύπων για **ΣΜΕΑΕ** και **ΚΕΔΔΥ** ως μέλος της συγγραφικής ομάδας. (2015). Παραδοτέο Υποέργου 1: «**Αξιολόγηση Δομών και Υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Πρότυπα και Προδιαγραφές – Δημοσιότητα**» της πράξης «Αξιολόγηση δομών

Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ MIS346805. ΕΣΠΑ2007-2013. **Φορέας επίβλεψης:** «Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης»-ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Διαθεσιμο στον ιστότοπο: <http://rcpe.primedu.uoa.gr/docs/erevna/Ekthesi-protypon.docx>

- Μέλος της επιστημονικής Ομάδας για τη σύνταξη και συγγραφή **Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) για τους μαθητές με κινητικές αναπηρίες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης. «Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)»**. (2004). (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ)- ΥΠΕΠΘ. Το υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: [www.pi-schools.gr/special\\_education/index.php](http://www.pi-schools.gr/special_education/index.php)
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το **Σεμινάριο Εξειδίκευσης** του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο: “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”. Για το ίδιο πρόγραμμα **συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού στα Πρακτικά Ημερίδας** (Ιούνιος 2006, Ξενοδοχείο Metropolitan, Αθήνα). Διαθέσιμα στους ιστότοπους: <http://www.academia.edu/2294821/> και <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2241/700.pdf> και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/703>
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το **Σεμινάριο Αρχικής Επιμόρφωσης** του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο: “Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες”. (2008). Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/796> και <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/798>
- Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού για το **Διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.)** με τίτλο: “Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)” (2004). Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/970> (σελ.302)
- Συγγραφή σε **συλλεκτικό Τόμο** εφημερίδας ‘Ελευθεροτυπία’ με τίτλο «**Ολυμπιακά Ιστορικά Από το 776 π.Χ. στο 1896 και στο 2004**». Σκορδίλης, Εμμ., Χρυσάγης, Ν., **Ασωνίτου, Κ.**, & Αναγνωστάτου, Σ.«**11<sup>ο</sup>-15<sup>ο</sup> Χειμερινοί Ολυμπιακοί Αγώνες**». (2003-2004).
- Μετάφραση αδημοσίετου στην ελληνική γλώσσα βιβλίου σε συνεργασία με εκδόσεις «Αθλότυπο», Αθήνα. **Ασωνίτου, Κ.** (2001). “Instructional design for teaching physical activities: a knowledge structures approach” /

by Joan N. Vickers, (1997), εκδ. Human Kinetics Publishers, United States of America.

### **Διδακτικές Σημειώσεις:**

1. Ενότητες στις διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα “Αναπτυξιακές Διαταραχές-Πρακτική Εξάσκηση Ι” και για τα ακαδημαϊκά έτη: 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007- 2008, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017.
2. Ενότητες στις διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα “Κινητικές Αναπηρίες-Αισθητηριακές Διαταραχές-Πρακτική Εξάσκηση ΙΙ” και για τα ακαδημαϊκά έτη: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017.
3. Ενότητες στις διδακτικές σημειώσεις για το μάθημα “Ειδικά θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής” και για τα ακαδημαϊκά έτη: 2002-2003, 2006-2007, 2007-2008, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016.

## **VIII. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ**

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 334 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar.
- ❑ h-index: 8 στη βάση δεδομένων Google Scholar, 6 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ Κριτής άρθρων στα ακόλουθα επιστημονικά περιοδικά:  
American Journal of Psychology and Cognitive Science  
Adapted Physical Activity Quarterly  
Advances in Applied Psychology  
Research in Developmental Disabilities  
Medical Sciences  
Disability and Rehabilitation  
Medical Science Monitor  
International Journal of Therapy and Rehabilitation  
Journal of Psychological Abnormalities in Children

## **IX. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ**

- ❑ International Motor Competence Network

## Χ. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- ❑ Υποτροφία από το Ίδρυμα Εργατικής Εστίας (Κρατικών Υποτροφιών) για τη διάκριση στις σπουδές και το ήθος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985-1986.
- ❑ Επίσημη τιμητική συμμετοχή/διάκριση στο Πρόγραμμα “**Ερμής**” με το project «**Βάση Δεδομένων παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων /αθλητών με αναπηρία**».  
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Ανταγωνιστικότητα”** - Το ΕΚΠΑ στην Εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας, Γραφείο Διαμεσολάβησης Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιχειρήσεις. Αθήνα: Ζάππειο Μέγαρο, (2005).

## XI. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε δεκαεπτά δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση εκπαιδευτικών και γονέων σε θέματα ανίχνευσης-αξιολόγησης και πρώιμης εκπαιδευτικής παρέμβασης διαταραχών ανάπτυξης.

### Διάφορα

- ❑ Μέλος του Συλλόγου Εργαστηριακού και Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) του ΕΚΠΑ (2014 έως σήμερα).
- ❑ Συμμετοχή τους Πανελλήνιους Αγώνες Special Olympics Hellas, Λουτράκι, 14-18/5/2019.
- ❑ Συμμετοχή στην εκδήλωση "Πρόγραμμα Εξάσκησης Κινητικών Δεξιοτήτων" των Special Olympics Hellas με Σχολεία Ειδικής Αγωγής (ΜΑΤΡ-Motor Activities Training Program) - Πολιτιστικό και Αθλητικό Κέντρο Δαΐς των Εκπαιδευτηρίων ΔΟΥΚΑ -27/3/2019.
- ❑ Συμμετοχή στις εκδηλώσεις της 8<sup>ης</sup> εβδομάδας Καλαθοσφαίρισης Special Olympics (24/11-4/12/2011).
- ❑ Μέλος του Συλλόγου ‘ΑΠΛΟΥΝ’ (Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Λόγου Υποστήριξης των Χαρισματικών και Ταλαντούχων Μαθητών), Αθήνα, (2001-2004) και γραμματειακή υποστήριξη (2002-2004).
  
- ❑ Μέλος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Σ.Ε.Α.), (2001 έως 2005).
- ❑ Γραμματειακή υποστήριξη στην Ημερίδα "*Ευφυείς και Ταλαντούχοι Μαθητές: Παιδαγωγική Προσέγγιση*". Φορέας Υλοποίησης: ‘ΑΠΛΟΥΝ’ (Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Λόγου Υποστήριξης των Χαρισματικών και Ταλαντούχων Μαθητών). Χορηγός: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας

(Κ.Ε.Ε.), υπό την αιγίδα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Τόπος διεξαγωγής: Κεντρικό κτίριο Πανεπιστημίου Αθηνών, (9/2/2003).

- Αθλήτρια Κλασσικού Αθλητισμού (1984-1986) στον αθλητικό σύλλογο "Γυμναστικός Σύλλογος Σαλαμίνας" (ΓΓΣ).
- Αθλήτρια στην ομάδα Βόλεϋ Κορασίδων "ΤΕΛΑΜΩΝΑΣ" (1985-1988).
- Αθλητικές εκδηλώσεις Δήμου Σαλαμίνας "Γυμνασιακός Αθλητισμός- Μάης 1984": 2η νίκη στα 400 μ. Γυμνασίων.
- Σχολικοί αγώνες στίβου, (Ιούνιος 1984, Αθλητικές Εγκαταστάσεις "Αγίου Κοσμά" - Αττική): 9η θέση στα 1500μ. Γυμνασίων.
- Παν-Σαλαμίνοι αγώνες στίβου, (Μάρτιος 1985): 3η νίκη στα 800μ. Γυμνασίων.
  
- Συμμετοχή στις παρακάτω εκδηλώσεις αγωνιστικού αθλητισμού ΑμεΑ ως συνοδός Γυμνάστρια:
  - *"Ημερίδα Κολύμβησης παιδιών και νέων με ειδικές ανάγκες - Αγώνες Κολύμβησης 2000"*. Διοργάνωση: Πανελλήνιος Σύλλογος Προσαρμοσμένων Αθλητικών και Πολιτιστικών Δραστηριοτήτων, Δ.Α.Ο. Καματερού και Εθνικό Ίδρυμα Αποκατάστασης Αναπήρων, 18 Απριλίου 2000.
  - *"Αγώνες Στίβου ατόμων με ειδικές ανάγκες"*. Διοργάνωση: Ειδική Ολυμπιάδα Ελλάδας, 10 - 11 - 12 Μαΐου 2000., Ζηρίνιο Κηφισιά.
  - *"Αγώνες Στίβου ατόμων με ειδικές ανάγκες"*. Διοργάνωση: Σωματείο Ναυτικών Γονέων Παιδιών με ειδικές ανάγκες "Η Αργώ" και Σύλλογος Γονέων Κηδεμόνων & Φίλων Α.Μ.Ε.Α. "Παναγιώτης Γαβαλάς"- Εκπαιδευτικό Κέντρο-Επαγγελματικά Εργαστήρια Ε.Κ.Α.Μ.Ε.Α, Ιούνιος 2000, Στάδιο Κερατσινίου.
  - *"Μαραθώνιος Δρόμος ατόμων με ειδικές ανάγκες (1000 μ.)"*. (Συμμετείχα ως συνοδός στον αγώνα ατόμου με νοητική καθυστέρηση). Διοργάνωση: Κέντρο Κοινωνικής Πρόνοιας και Προληπτικής Ιατρικής Δήμου Κερατσινίου, Ιούνιος 2000 – Κερατσίνι.
  - *"Ραδιομαραθώνιος 2000 για παιδιά με ειδικές ανάγκες"*. Διοργάνωση: Λαϊκή Τράπεζα, 5-7 Νοεμβρίου 2000, Δημοτικό Στάδιο Καλλιθέας.
  - *"Η συμμετοχή των ατόμων με ειδικές ανάγκες σε αθλητικές & πολιτισμικές δραστηριότητες"*. Διοργάνωση: Όμιλος UNESCO Νομού Πειραιά & Νήσων – Σωματείο Ναυτικών Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες «Η ΑΡΓΩ», 29-30 /11 & 1 /12 2000, Στάδιο Ειρήνης & Φιλίας – Κέντρο 'Μπόουλινγκ' – Πανεπιστήμιο Πειραιά.